

Oficio: REC/DPDI/005/2019

Asunto: Cuarto informe trimestral académico-financiero
PFCE 2018-2019, ejercicio fiscal 2018.

La Presumida, José María Morelos, Quintana Roo a 15 de enero de 2019.

DRA. CARMEN E. RODRÍGUEZ ARMENTA
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
CIUDAD DE MÉXICO

En cumplimiento a las reglas de operación del programa presupuestario S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa, ejercicio fiscal 2018, por medio del presente tengo a bien informarle que se realizó la carga correspondiente al cuarto informe trimestral académico-financiero en el sistema PFCE de los siguientes proyectos: Consolidación del Sistema de Gestión de la UIMQROO y Proyecto integral académico del PFCE 2018-2019. Se adjuntan los reportes emitidos por dicho sistema, los informes finales y un USB el cual contiene las evidencias de las metas cumplidas.

Sin otro particular por el momento, me despido de usted enviándole un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Ser en el mundo, ser nosotros • Wiinikil yóok'olkaab, jée bixo'one' • To be in the world, to be ourselves



PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA Y REPRESENTANTE LEGAL

C.c.p. Dip. Adela Piña Bernal. - Presidenta de la Comisión de Educación. Congreso de la Unión Ciudad de México
Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. Secretaria de la Función Pública. -Ciudad de México.
Archivo.
RAPS/AMP/YMSS

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Clave de convenio: C/PFCE-2018-23MSU0024J-02-06

Proyecto: Consolidar la Gestión Institucional de la UIMQRoo

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-23MSU0024J-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró el 90% el cumplimiento adecuado y satisfactorio de las metas. En general se logró fortalecer el desarrollo integral del estudiante a través de prácticas de campo, en las cuales los estudiantes aplicaron sus conocimientos aprendidos en las aulas, asimismo, se desarrollaron actividades culturales y deportivas, adquisición de equipo de cómputo y se llevaron a cabo talleres para fortalecer el desarrollo integral en la formación profesional de los estudiantes. Los profesores asistieron a diversos eventos científicos nacionales e internacionales para presentar resultados de investigación y realizaron estancias académicas, a través de las cuales se fortalecen las actividades de investigación, vinculación y docencia, con la finalidad de trabajar en las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos. Entre las actividades realizadas destacan las siguientes: - Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante actividades relacionadas con las artes. - Los estudiantes dan seguimiento a sus proyectos de titulación al realizar trabajo de campo: talleres participativos e investigación, que les permitirá un buen desempeño profesional. Se tuvo impacto en 37 comunidades del Estado de Quintana Roo. Se fortalecen las prácticas de la cultura maya y se sensibiliza a los estudiantes a tener respeto y tolerancia hacia las prácticas culturales de las comunidades mayas. - Se difunden los avances en materia de investigación en educación y de proyectos de investigación de Cuerpos Académicos de universidades y promotores de la lengua materna, también se contemplan la generación de vínculos con otras dependencias educativas nacionales, instituciones internacionales para realizar trabajos en conjunto. - Prácticas de campo de los Programas Educativos: Lengua y Cultura, Gestión y Desarrollo de las Artes, Salud Comunitaria, Turismo Alternativo, Ingeniería en Desarrollo Empresarial, Gestión Municipal, Tecnologías de la Información y Comunicación e Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicos, en donde los alumnos aplicaron sus conocimientos adquiridos en el aula y fortalecieron sus competencias. - Se realizaron diversas actividades físicas y recreativas de los diferentes clubes deportivos como: fútbol, básquetbol, vólibol, karaoke, astronomía, entre otros. Se dotó de materiales a los clubes - Se llevó a cabo el festival de cine intercultural con la finalidad de dar continuidad y fortalecimiento a una cultura de apreciación cinematográfica en los documentales. - Impartición de 157 taller para contribuir con la formación integral de los estudiantes y 7 cursos de talleres para el personal administrativo. - Se llevó a cabo el V Encuentro de las Universidades Interculturales en donde se realizó un intercambio, colaboración y construcción conjunta desde las buenas prácticas y la planeación estratégica para el fortalecimiento en el ingreso, la permanencia y egreso de los estudiantes y el bienestar de la comunidad universitaria y las comunidades a las que sirve. - Adquisición de equipo de cómputo y software para las siguientes áreas: TVUIMQROO, Radio UIMQROO, Vinculación, Centro de Cómputo, Turismo Alternativo, Gestión y Desarrollo de las Artes, Programa de Salud Integral Universitaria, clubes universitarios. Certificación de 13 auditores internos como Auditor Líder en Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001:2015. Se evaluaron tres programas educativos ante los CIEES, de los cuales la Ing. en Desarrollo Empresarial obtuvo el Nivel 1 (de tres años), la Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación obtuvo el Nivel 2 y la Lic. en Gestión y Desarrollo de las Artes está en espera del dictamen, asimismo, inició la autoevaluación ante los CIEES por parte de la Lic. en Salud Comunitaria. Para mejorar la atención a los estudiantes se contrató la segunda etapa del sistema de Control Escolar, el cual tiene los siguientes módulos: Seguimiento de inscripción de alumno desde la solicitud de ficha, generación de reportes de preinscritos, manejo de inscripciones y reinscripciones al inicio de cada periodo escolar, visualización y manejo de calificaciones generales de cada alumno, control de asignatura por carrera y periodo escolar, generación de grupos por asignatura y carrera, manejo de control de alumnos por carrera y generación, manejo de profesores por carrera, reportes de alumnos y carga de horarios por cada alumno.

2.- Problemas atendidos

-Matrícula: Se incrementó la matrícula en 8 programas educativos de licenciatura en un 8.7%. La matrícula de nuevo ingreso correspondiente al ciclo escolar 2017-2018 fue de 286 alumnos de licenciatura y 14 de maestría. - Equipamiento y Software: Se tiene un gran impacto en las operaciones de la Universidad, debido a que el equipo sustituido presentaba fallos en conectividad y en su operación por el tiempo de vida que estos presentan y picos de energía eléctrica recibida. En énfasis de infraestructura tecnológica se obtienen buenos resultados debido a que los equipos nuevos presentan mejor administración y respaldo para todos los sistemas, alojamiento de bases de datos y mejor administración de toda la información manejada en la institución. Se mejoran los servicios que se brindan a los estudiantes. - PRODEP: 23 profesores cuentan con el reconocimiento PRODEP Perfil Deseable. - Intercambio y cooperación: Dentro de las problemáticas atendidas con recursos PFCE se encuentran la asistencia a congresos, movilidad académica (Nacional e Internacional), actividades que también contribuye a fortalecer a los Cuerpos Académicos. - Alumnos: Se fortaleció el desarrollo integral del estudiante a través de los cursos, talleres, viajes de prácticas - Eficiencia terminal: se trabaja para mejorar la eficiencia terminal de los estudiantes, ya que de acuerdo al modelo de titulación progresiva de la Universidad, los alumnos al egresar lo hacen titulados, para poder lograrlo durante 4 veranos se viene trabajando su proyecto de titulación el cual desarrollan en sus comunidades en la mayoría de los casos. Para atender de manera puntual los proyectos de titulación de los estudiantes sean

implementado las reuniones de planeación con los estudiantes y las personas de la comunidad para que se realicen proyectos idóneos a la comunidad para su desarrollo, sea fortalecida la supervisión que realizan los profesores a los estudiantes en las comunidades, para que estos realicen su proyecto de titulación y puedan concluir su trabajo en tiempo y forma para que logren egresar. - Sistema Integral de Calidad: se capacitó y certificó a los auditores internos en la norma ISO 9001:2015. - PE de Calidad: Fueron evaluados por los CIEES los Programas Educativos Gestión y Desarrollo de las Artes, Ingeniería en Desarrollo Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación. Ingeniería en Desarrollo Empresarial obtuvo el Nivel 1, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación obtuvo el Nivel 2 y Gestión y Desarrollo de las Artes está en espera del dictamen. La Lic. en Salud Comunitaria se encuentra en proceso de autoevaluación ante los CIEES.- Se mejoran los servicios que se brinda a los estudiantes con la contratación de la segunda etapa de sistema de Control Escolar.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas son las siguientes: 1. Se cuenta con un modelo educativo intercultural flexible en donde se contempla la Enseñanza, Vinculación y Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento. 2. El taller de vinculación con la comunidad contempla la titulación progresiva, el servicio social y las prácticas profesionales, que permite que los estudiantes egresen titulados al concluir los créditos y presentar su examen de titulación. 3. Currícula flexible con asignaturas optativas. 4. Existen convenios de movilidad e intercambio con instituciones nacionales e internacionales para profesores y alumnos. 5. Los PE están enfocados en el proceso de aprendizaje basado en las competencias. 6. Existe un programa de acompañamiento de los estudiantes llamados IKNAL. 7. Se mantiene una fuerte vinculación con la comunidad a través del servicio social, actividades académicas y mediante sus proyectos de titulación de los estudiantes y proyectos de investigación de los profesores, que favorecen a las comunidades mayas. 8. Se fortalecieron los usos, costumbres y tradiciones. 9. Se fortalecieron las lenguas maya, español e inglés, a través de la práctica oral y escrita. 10. Se fortalecieron los trabajos de investigación con carácter inter y multidisciplinario en conjunto con el PRODEP de los cuerpos académicos. 11. Se fortaleció la infraestructura académica. 12. Programas educativos flexibles que responden a las necesidades de las comunidades. 13. Se mantuvo el certificado bajo la norma ISO 9001:2015, con lo cual se asegura la calidad en todos los procesos académicos y administrativos para garantizar a los estudiantes que están recibiendo servicios de calidad y a los empleadores que están recibiendo productos de calidad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Todo lo adquirido y realizado, ha contribuido determinante y positivamente en la mejora de la calidad educativa ofrecida al estudiantado, en los siguientes aspectos: a) tiene un gran impacto en las operaciones de la universidad, debido a que el equipo sustituido presentaba fallos en conectividad y en su operación por el tiempo de vida que estos presentan. En énfasis de infraestructura tecnológica se obtienen buenos resultados debido a que los equipos nuevos presentan mejor administración y respaldo para todos los sistemas, alojamiento de bases de datos y mejor administración de toda la información manejada en la institución, se brinda una mejor atención a los estudiantes. b) Con la impartición de cursos y talleres se fortalece el desarrollo de habilidades y competencias que el alumno debe adquirir durante su formación práctica durante su estancia en la Universidad. c) El tener profesores con perfil deseable PRODEP se asegura que estos cuentan con la profesionalización necesaria para el desempeño de sus funciones. d) La realización de eventos culturales para fortalecer la lengua y la cultural. e) Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes a través de prácticas de campo que se llevaron a cabo para reforzar los conocimientos y fortalecer sus competencias. Así como, el involucramiento de los estudiantes por parte de profesores para trabajar en proyectos reales para aplicar los conocimientos adquiridos dentro del aula. f) Seguimiento de los trabajos de verano de los estudiantes (proyectos comunitarios). g) Los resultados coadyuvan a incrementar la calidad y pertinencia de los programas educativos de la institución. Como resultados es importante mencionar que se han fortalecido los 5 programas educativos que cuentan con la acreditación de calidad CIEES en la institución; asimismo fortalece la calidad de los 3 programas educativos que estarán realizando su proceso de evaluación de calidad ante el CIEES. Estos resultados promueven la mejora de nuestro Sistema Integral de Calidad certificado en la norma ISO 9001 2015, sin lugar a dudas estos programas y desarrollo promueven la continuidad de la calidad en la institución.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con recursos PFCE evaluaron 3 programas educativos a través de CIEES: Ingeniería en Desarrollo Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación y Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes. La Lic. en Salud Comunitaria se encuentra en proceso de su autoevaluación ante los CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Tras la valoración del cumplimiento de los objetivos particulares, se puede concluir que actividades planificadas, el alcance de las metas y objetivo impacta positivamente en el mejoramiento de los indicadores de competitividad académica y de servicios educativos en la formación de recursos humanos; de tal forma que se alinea al objetivo general en la mejora de la calidad educativa de la institución. Se incrementó el indicador de eficiencia terminal del 17% al 26%, se incrementó la matrícula de nuevo ingreso en un 8.7%. La matrícula total es de 833.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados	
	Movilidad Académica

	Nacional		Internacional		Total
Profesores de Tiempo Completo			8		8
Profesores de Medio Tiempo					
Profesores de Asignatura			8		8
Total		0	16		16
Alumnos Beneficiados					
Movilidad Académica					
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura	117	50			167
Posgrado					
Total	117	50	0	0	167

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición del material beneficia para mejorar las funciones y lograr una formación de calidad para el desarrollo apropiado y exitoso del trabajo cotidiano, atendiendo las necesidades de estudiantes, personal administrativo y académicos - Centro de Cómputo: Con una buena infraestructura tecnológica se obtienen buenos resultados debido a que los equipos nuevos presentan mejor administración y respaldo para todos los sistemas, alojamiento de bases de datos y mejor administración de toda la información manejada en la institución. - TVUIMQROO: Se equipa el canal Universitario lo cual permite tener mejores resultados en la producción y postproducción de material audio visual. Servirá para brindar un mejor servicio a los estudiantes al darles los materiales adecuados para sus prácticas académicas. - Programa de Salud Integral Universitaria: mantenimiento de las bicicletas permitirá tener por más tiempo el estado óptimo de las bicicletas del club de ciclismo e incrementa la seguridad de las y los usuarios. - PE Gestión y Desarrollo de las Artes: Se adquirió pintura acrílica y caballetes para lienzo, permitirá la realización de obras artísticas y su exposición, además de otros clubes artísticos como Fotografía, Manualidades, entre otros. - Clubes Universitarios: los materiales deportivos beneficiarían en gran manera a la comunidad estudiantil, pues apoyaría a la realización de los diversos clubes deportivos que las y los propios estudiantes lideran y enseñan con su propio conocimiento a sus compañeras(a)s; además que ayudaría en tener material de calidad a la hora de tener eventos deportivos. - Radio UIMQROO: Equipo para fortalecer Radio UIMQROO.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartieron capacitaciones relacionadas con las funciones sustantivas de profesores y para fortalecer el trabajo de los cuerpos académicos. Asimismo, se impartió capacitación a estudiantes para fortalecer sus competencias. A través de la capacitación a estudiantes, se logró la certificación de profesores y estudiantes como Guías de Turistas Especializados, Modalidad: Turismo Orientado hacia la Naturaleza.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se fortalecieron procesos de apoyo a la formación integral de los estudiantes. Se lograron las metas planteadas para las acciones culturales, en las cuáles todos los programas educativos participaron, fomento a actividades de corte extracurricular como el impulso a clubes universitarios, y capacitación con énfasis en la formación de valores con énfasis en la cultura de paz. Atención las actividades deportivas, asistencia a congresos con presentación de ponencias. En la atención de los estudiantes, teniendo cursos, talleres y así apoyo en su formación profesional y ayudando a resolver los índices de reprobación y deserción.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Turismo y sus impactos. Sociales Económicos y Ambientales

Capítulos de Libros

- 1.- Percepción comunitaria de los usos cotidianos y turísticos del patrimonio en la Ruta de las iglesias de Quintana Roo.

Artículos

- 1.- La Ruta de la Guerra de Castas: una relación simbiótica entre las comunidades y un producto cultural
- 2.- Las comunidades: Agentes turísticos clave para salvaguardar el patrimonio cultural
- 3.- La Ruta de la Guerra de Castas: Turismo sostenible
- 4.- Cómo identificar el patrimonio natural turístico de La Península de Yucatán
- 5.- Caracterización agroecológica de solares mayas, José Maráa Morelos y una comunidad San Felipe I, Quintana Roo, México"

Ponencias

- 1.- La experiencia de la UIMQRoo en la vinculación y gobernanza de las comunidades mayas de Quintana Roo 2.- Prospectiva del Turismo Comunitario
- 3.- Estrategias de revitalización y fortalecimiento del Maya Yucateco en la UIMQRoo. José María Morelos, México: UIMQRoo
- 4.- Las Universidades Interculturales y el proceso de reconocimiento del intérprete
- 5.- Técnicas Analíticas Alternativas en la Determinación de la Composición Química de Propóleos y Geopropóleos
- 6.- El turismo antes del proyecto Cancún: la construcción de un paradigma en la Costa Oriental
- 7.- Variedades y uso de chaya (*Cnidocolus aconitifolius*) en comunidades maya de Quintana Roo, México
- 8.- Doulas, experiencia de acompañamiento de mujeres embarazadas en José María Morelos
- 9.- Análisis potencial de 16 frutos locales de José María Morelos, Quintana Roo"
- 10.- La calabaza chihua (*curcubita argyrosperma* Huber) del estado de Quintana Roo, como producto potencial para la comercialización".
- 11.- Coeficientes de especialización de la producción agrícola del municipio de José María Morelos, Quintana Roo
- 12.- El inglés: Una plataforma para las lenguas minoritarias.
- 13.- La UIMQoo también la mueve: revitalizando ando.
- 14.- Antecedentes de la Ruta de la Guerra de Castas y su organización comunitaria
- 15.- El papel del personal administrativo en la educación
- 16.- La Educación Intercultural como experiencia de desarrollo en comunidades mayas
- 17.- La autodeterminación de los pueblos mayas: el caso de los pueblos de Ichmul y Sabán. Historias de trashumancias y resistencias
- 18.- Tintes naturales utilizados para teñir hamacas de henequén como conocimiento tradicional para la educación intercultural
- 19.- Experiencias docente en comunidades indígenas de los municipios de José María Morelos y Felipe Carrillo Puerto del estado de Quintana Roo.
- 20.- Aplicación Web: Tuukul Kuxtal como herramienta colaborativa para la preservación y conservación cultural maya
- 21.- Escasez de videos didácticos, en la enseñanza del maya en la UIMQROO
- 22.- El empoderamiento de las mujeres mayas embarazadas en José María Morelos, Quintana Roo
- 23.- La situación actual de las parteras en el municipio de José María Morelos y sus derechos hacia el trabajo el trabajo de parto
- 24.- La falta de comunicación entre la enseñanza y el aprendizaje.
- 25.- La autodeterminación en el crecimiento personal y económico de las mujeres que radican en La Presumida, Quintana Roo
- 26.- Las comunidades mayas también tienen derecho a desarrollarse
- 27.- La experiencia de la UIMQROO en el desarrollo local y la gobernanza en la zona maya de Quintana Roo, México.

Memorias

No se han agregado **Memorias**

12.- Otros aspectos

La universidad en el año 2018 avanza significativamente hacia su consolidación, lo cual no se habría logrado sin el apoyo de los recursos del PFCE

Prof. Rafael Antonio Pantoja Sánchez
Encargado del Despacho de la Rectoría y
Representante Legal

M.C. Adriano Mex Puc
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

PFCE
2018-2019

PI/PFCE-2018-23MSU0024J-02 Consolidar la Gestión Institucional de la UIMQRoo

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Capacitación al personal para la mejora continua y consolidación del SIGC en la norma ISO 9001-2015	3	4	+100	3.00	4.00

Descripción del Objetivo Particular						
2.1 Recertificar y consolidar el Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001-2015						

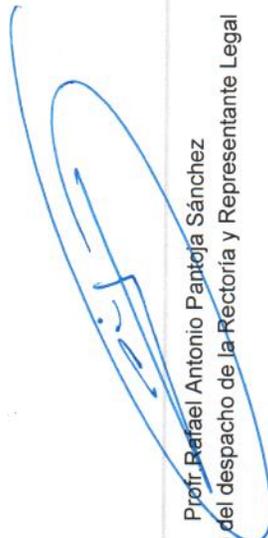
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Mantener una alta transparencia y rendición de cuentas	2	2	100.00	2.00	2.00

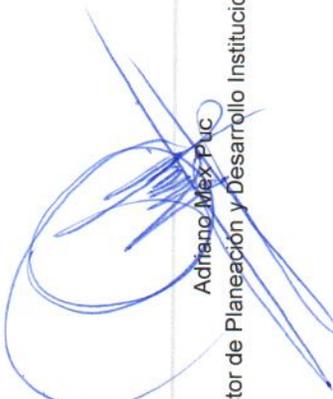
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.2	Fortalecer la planeación institucional con base al modelo educativo intercultural	1	1	100.00	1.00	1.00

Descripción del Objetivo Particular						
2.3 Actualizar y fortalecer la operación eficiente y segura de la red de informática de hardware y software, así como la automatización de todos los servicios de administración escolar y servicios estudiantile						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Consolidar en un 45% todos los servicios que ofrece el departamento de administración escolar y servicios estudiantiles	45	45	100.00	45.00	45.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.2	Actualizar y fortalecer las tecnologías de información del centro de cómputo en hardware, software, conectividad	1	1	100.00	1.00	1.00

Firmas


 Prof. Rafael Antonio Pantoja Sánchez
 Encargado del despacho de la Rectoría y Representante Legal


 Adriano Mex Puc
 Director de Planeación y Desarrollo Institucional

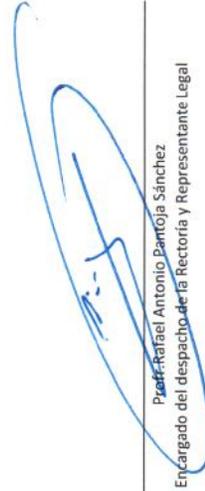
Universidad: Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-23MSU0024J-02-06

Proyecto: Consolidar la Gestión Institucional de la UIMQRoo
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-23MSU0024J-02

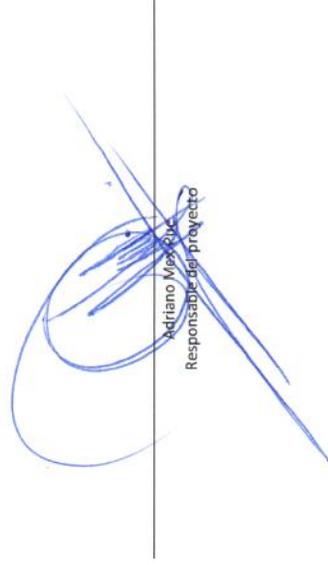
Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas							
Total de procesos de gestión	Universo: 7						
1.1.1 Número y % de los procesos certificados	0	0	7	100	0	0	7
1.1.2 Número y % de procesos re-certificados	7	100	7	100	0	0	7
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información							
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información	Universo: 14						
2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	11	78.6	11	78.6	0	11	100+
2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	21.4	3	21.4	0	3	100+
Índice de sostenibilidad económica							
Total Presupuesto ordinario institucional	Universo: 25,116,532						
3.1.1 Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	0	0	1,463,315	5.83	0	1810310	100+
							1,810,310 124 Ingresos propios 2018

Por error no se reportaron todos los módulos en el informe anterior

Los módulos corresponden al sistema de Control Escolar



Rafael Antonio Pantoja Sánchez
Encargado del despacho de la Rectoría y Representante Legal



Adriano Mexique
Responsable del proyecto

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Clave de convenio: C/PFCE-2018-23MSU0024J-02-06

Proyecto: Proyecto Integral Académico UIMQRoo del PFCE 2018-2019

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-23MSU0024J-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró el 90% el cumplimiento adecuado y satisfactorio de las metas. En general se logró fortalecer el desarrollo integral del estudiante a través de prácticas de campo, en las cuales los estudiantes aplicaron sus conocimientos aprendidos en las aulas, asimismo, se desarrollaron actividades culturales y deportivas, adquisición de equipo de cómputo y se llevaron a cabo talleres para fortalecer el desarrollo integral en la formación profesional de los estudiantes. Los profesores asistieron a diversos eventos científicos nacionales e internacionales para presentar resultados de investigación y realizaron estancias académicas, a través de las cuales se fortalecen las actividades de investigación, vinculación y docencia, con la finalidad de trabajar en las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos. Entre las actividades realizadas destacan las siguientes: - Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante actividades relacionadas con las artes. - Los estudiantes dan seguimiento a sus proyectos de titulación al realizar trabajo de campo: talleres participativos e investigación, que les permitirá un buen desempeño profesional. Se tuvo impacto en 37 comunidades del Estado de Quintana Roo. Se fortalecen las prácticas de la cultura maya y se sensibiliza a los estudiantes a tener respeto y tolerancia hacia las prácticas culturales de las comunidades mayas. - Se difunden los avances en materia de investigación en educación y de proyectos de investigación de Cuerpos Académicos de universidades y promotores de la lengua materna, también se contemplan la generación de vínculos con otras dependencias educativas nacionales, instituciones internacionales para realizar trabajos en conjunto. - Prácticas de campo de los Programas Educativos: Lengua y Cultura, Gestión y Desarrollo de las Artes, Salud Comunitaria, Turismo Alternativo, Ingeniería en Desarrollo Empresarial, Gestión Municipal, Tecnologías de la Información y Comunicación e Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicos, en donde los alumnos aplicaron sus conocimientos adquiridos en el aula y fortalecieron sus competencias. - Se realizaron diversas actividades físicas y recreativas de los diferentes clubes deportivos como: fútbol, básquetbol, vólibol, karaoke, astronomía, entre otros. Se dotó de materiales a los clubes - Se llevó a cabo el festival de cine intercultural con la finalidad de dar continuidad y fortalecimiento a una cultura de apreciación cinematográfica en los documentales. - Impartición de 157 taller para contribuir con la formación integral de los estudiantes y 7 cursos de talleres para el personal administrativo. - Se llevó a cabo el V Encuentro de las Universidades Interculturales en donde se realizó un intercambio, colaboración y construcción conjunta desde las buenas prácticas y la planeación estratégica para el fortalecimiento en el ingreso, la permanencia y egreso de los estudiantes y el bienestar de la comunidad universitaria y las comunidades a las que sirve. - Adquisición de equipo de cómputo y software para las siguientes áreas: TVUIMQROO, Radio UIMQROO, Vinculación, Centro de Cómputo, Turismo Alternativo, Gestión y Desarrollo de las Artes, Programa de Salud Integral Universitaria, clubes universitarios. Certificación de 13 auditores internos como Auditor Líder en Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001:2015. Se evaluaron tres programas educativos ante los CIEES, de los cuales la Ing. en Desarrollo Empresarial obtuvo el Nivel 1 (de tres años), la Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación obtuvo el Nivel 2 y la Lic. en Gestión y Desarrollo de las Artes está en espera del dictamen, asimismo, inició la autoevaluación ante los CIEES por parte de la Lic. en Salud Comunitaria. Para mejorar la atención a los estudiantes se contrató la segunda etapa del sistema de Control Escolar, el cual tiene los siguientes módulos: Seguimiento de inscripción de alumno desde la solicitud de ficha, generación de reportes de preinscritos, manejo de inscripciones y reinscripciones al inicio de cada periodo escolar, visualización y manejo de calificaciones generales de cada alumno, control de asignatura por carrera y periodo escolar, generación de grupos por asignatura y carrera, manejo de control de alumnos por carrera y generación, manejo de profesores por carrera, reportes de alumnos y carga de horarios por cada alumno.

2.- Problemas atendidos

-Matrícula: Se incrementó la matrícula en 8 programas educativos de licenciatura en un 8.7%. La matrícula de nuevo ingreso correspondiente al ciclo escolar 2017-2018 fue de 286 alumnos de licenciatura y 14 de maestría. - Equipamiento y Software: Se tiene un gran impacto en las operaciones de la Universidad, debido a que el equipo sustituido presentaba fallos en conectividad y en su operación por el tiempo de vida que estos presentan y picos de energía eléctrica recibida. En énfasis de infraestructura tecnológica se obtienen buenos resultados debido a que los equipos nuevos presentan mejor administración y respaldo para todos los sistemas, alojamiento de bases de datos y mejor administración de toda la información manejada en la institución. Se mejoran los servicios que se brindan a los estudiantes. - PRODEP: 23 profesores cuentan con el reconocimiento PRODEP Perfil Deseable. - Intercambio y cooperación: Dentro de las problemáticas atendidas con recursos PFCE se encuentran la asistencia a congresos, movilidad académica (Nacional e Internacional), actividades que también contribuye a fortalecer a los Cuerpos Académicos. - Alumnos: Se fortaleció el desarrollo integral del estudiante a través de los cursos, talleres, viajes de prácticas - Eficiencia terminal: se trabaja para mejorar la eficiencia terminal de los estudiantes, ya que de acuerdo al modelo de titulación progresiva de la Universidad, los alumnos al egresar

lo hacen titulados, para poder lograrlo durante 4 veranos se viene trabajando su proyecto de titulación el cual desarrollan en sus comunidades en la mayoría de los casos. Para atender de manera puntual los proyectos de titulación de los estudiantes sean implementado las reuniones de planeación con los estudiantes y las personas de la comunidad para que se realicen proyectos idóneos a la comunidad para su desarrollo, sea fortalecida la supervisión que realizan los profesores a los estudiantes en las comunidades, para que estos realicen su proyecto de titulación y puedan concluir su trabajo en tiempo y forma para que logren egresar. - Sistema Integral de Calidad: se capacitó y certificó a los auditores internos en la norma ISO 9001:2015. - PE de Calidad: Fueron evaluados por los CIEES los Programas Educativos Gestión y Desarrollo de las Artes, Ingeniería en Desarrollo Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación. Ingeniería en Desarrollo Empresarial obtuvo el Nivel 1, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación obtuvo el Nivel 2 y Gestión y Desarrollo de las Artes está en espera del dictamen. La Lic. en Salud Comunitaria se encuentra en proceso de autoevaluación ante los CIEES.- Se mejoran los servicios que se brinda a los estudiantes con la contratación de la segunda etapa de sistema de Control Escolar.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas son las siguientes: 1. Se cuenta con un modelo educativo intercultural flexible en donde se contempla la Enseñanza, Vinculación y Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento. 2. El taller de vinculación con la comunidad contempla la titulación progresiva, el servicio social y las prácticas profesionales, que permite que los estudiantes egresen titulados al concluir los créditos y presentar su examen de titulación. 3. Currícula flexible con asignaturas optativas. 4. Existen convenios de movilidad e intercambio con instituciones nacionales e internacionales para profesores y alumnos. 5. Los PE están enfocado en el proceso de aprendizaje basado en las competencias. 6. Existe un programa de acompañamiento de los estudiantes llamados IKNAL. 7. Se mantiene una fuerte vinculación con la comunidad a través del servicio social, actividades académicas y mediante sus proyectos de titulación de los estudiantes y proyectos de investigación de los profesores, que favorecen a las comunidades mayas. 8. Se fortalecieron los usos, costumbres y tradiciones. 9. Se fortalecieron las lenguas maya, español e inglés, a través de la práctica oral y escrita. 10. Se fortalecieron los trabajos de investigación con carácter inter y multidisciplinario en conjunto con el PRODEP de los cuerpos académicos. 11. Se fortaleció la infraestructura académica. 12. Programas educativos flexibles que responde a las necesidades de las comunidades. 13. Se mantuvo el certificado bajo la norma ISO 9001:2015, con lo cual se asegura la calidad en todos los procesos académicos y administrativos para garantizar a los estudiantes que están recibiendo servicios de calidad y a los empleadores que están recibiendo productos de calidad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Todo lo adquirido y realizado, ha contribuido determinante y positivamente en la mejora de la calidad educativa ofrecida al estudiantado, en los siguientes aspectos: a) tiene un gran impacto en las operaciones de la universidad, debido a que el equipo sustituido presentaba fallos en conectividad y en su operación por el tiempo de vida que estos presentan. En énfasis de infraestructura tecnológica se obtienen buenos resultados debido a que los equipos nuevos presentan mejor administración y respaldo para todos los sistemas, alojamiento de bases de datos y mejor administración de toda la información manejada en la institución, se brinda una mejor atención a los estudiantes. b) Con la impartición de cursos y talleres se fortalece el desarrollo de habilidades y competencias que el alumno debe adquirir durante su formación práctica durante su estancia en la Universidad. c) El tener profesores con perfil deseable PRODEP se asegura que estos cuentan con la profesionalización necesaria para el desempeño de sus funciones. d) La realización de eventos culturales para fortalecer la lengua y la cultural. e) Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes a través de prácticas de campo que se llevaron a cabo para reforzar los conocimientos y fortalecer sus competencias. Así como, el involucramiento de los estudiantes por parte de profesores para trabajar en proyectos reales para aplicar los conocimientos adquiridos dentro del aula. f) Seguimiento de los trabajos de verano de los estudiantes (proyectos comunitarios). g) Los resultados coadyuvan a incrementar la calidad y pertinencia de los programas educativos de la institución. Como resultados es importante mencionar que se han fortalecido los 5 programas educativos que cuentan con la acreditación de calidad CIEES en la institución; asimismo fortalece la calidad de los 3 programas educativos que estarán realizando su proceso de evaluación de calidad ante el CIEES. Estos resultados promueven la mejora de nuestro Sistema Integral de Calidad certificado en la norma ISO 9001:2015, sin lugar a dudas estos programas y desarrollo promueven la continuidad de la calidad en la institución.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con recursos PFCE evaluaron 3 programas educativos a través de CIEES: Ingeniería en Desarrollo Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación y Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes. La Lic. en Salud Comunitaria se encuentra en proceso de su autoevaluación ante los CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Tras la valoración del cumplimiento de los objetivos particulares, se puede concluir que actividades planificadas, el alcance de las metas y objetivo impacta positivamente en el mejoramiento de los indicadores de competitividad académica y de servicios educativos en la formación de recursos humanos; de tal forma que se alinea al objetivo general en la mejora de la calidad educativa de la institución. Se incrementó el indicador de eficiencia terminal del 17% al 26%, se incrementó la matrícula de nuevo ingreso en un 8.7%. La matrícula total es de 833.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		8	8
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura		8	8
Total	0	16	16

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	117	50			167
Posgrado					
Total	117	50	0	0	167

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición del material beneficia para mejorar las funciones y lograr una formación de calidad para el desarrollo apropiado y exitoso del trabajo cotidiano, atendiendo las necesidades de estudiantes, personal administrativo y académicos - Centro de Cómputo: Con una buena infraestructura tecnológica se obtienen buenos resultados debido a que los equipos nuevos presentan mejor administración y respaldo para todos los sistemas, alojamiento de bases de datos y mejor administración de toda la información manejada en la institución. - TVUIMQROO: Se equipa el canal Universitario lo cual permite tener mejores resultados en la producción y postproducción de material audio visual. Servirá para brindar un mejor servicio a los estudiantes al darles los materiales adecuados para sus prácticas académicas. - Programa de Salud Integral Universitaria: mantenimiento de las bicicletas permitirá tener por más tiempo el estado óptimo de las bicicletas del club de ciclismo e incrementa la seguridad de las y los usuarios. - PE Gestión y Desarrollo de las Artes: Se adquirió pintura acrílica y caballetes para lienzo, permitirá la realización de obras artísticas y su exposición, además de otros clubes artísticos como Fotografía, Manualidades, entre otros. -Clubes Universitarios: los materiales deportivos beneficiarían en gran manera a la comunidad estudiantil, pues apoyaría a la realización de los diversos clubes deportivos que las y los propios estudiantes lideran y enseñan con su propio conocimiento a sus compañeros(a)s; además que ayudaría en tener material de calidad a la hora de tener eventos deportivos. - Radio UIMQROO: Equipo para fortalecer Radio UIMQROO.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartieron capacitaciones relacionadas con las funciones sustantivas de profesores y para fortalecer el trabajo de los cuerpos académicos. Asimismo, se impartió capacitación a estudiantes para fortalecer sus competencias. A través de la capacitación a estudiantes, se logró la certificación de profesores y estudiantes como Guías de Turistas Especializados, Modalidad: Turismo Orientado hacia la Naturaleza.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se fortalecieron procesos de apoyo a la formación integral de los estudiantes. Se lograron las metas planteadas para las acciones culturales, en las cuáles todos los programas educativos participaron, fomento a actividades de corte extracurricular como el impulso a clubes universitarios, y capacitación con énfasis en la formación de valores con énfasis en la cultura de paz. Atención las actividades deportivas, asistencia a congresos con presentación de ponencias. En la atención de los estudiantes, teniendo cursos, talleres y así apoyo en su formación profesional y ayudando a resolver los índices de reprobación y deserción.

11.- Producción científica

Libros

1.- Turismo y sus impactos. Sociales Económicos y Ambientales.

Capítulos de Libros

- 1.- Percepción comunitaria de los usos cotidianos y turísticos del patrimonio en la Ruta de las iglesias de Quintana Roo.

Artículos

- 1.- La Ruta de la Guerra de Castas: una relación simbiótica entre las comunidades y un producto cultural.
- 2.- Las comunidades: Agentes turísticos clave para salvaguardar el patrimonio cultural.
- 3.- La Ruta de la Guerra de Castas: Turismo sostenible.
- 4.- Cómo identificar el patrimonio natural turístico de La Península de Yucatán.
- 5.- Caracterización agroecológica de solares mayas, José María Morelos y una comunidad San Felipe I, Quintana Roo, México".

Ponencias

- 1.- La experiencia de la UIMQRoo en la vinculación y gobernanza de las comunidades mayas de Quintana Roo.
- 2.- Estrategias de revitalización y fortalecimiento del Maya Yucateco en la UIMQRoo. José María Morelos, México: UIMQRoo.
- 3.- Prospectiva del Turismo Comunitario.
- 4.- Las Universidades Interculturales y el proceso de reconocimiento del intérprete.
- 5.- Técnicas Analíticas Alternativas en la Determinación de la Composición Química de Propóleos y Geopropóleos.
- 6.- El turismo antes del proyecto Cancún: la construcción de un paradigma en la Costa Oriental.
- 7.- Variedades y uso de chaya (*Cnidioscolus aconitifolius*) en comunidades maya de Quintana Roo, México.
- 8.- Doulas, experiencia de acompañamiento de mujeres embarazadas en José María Morelos.
- 9.- Análisis potencial de 16 frutos locales de José María Morelos, Quintana Roo".
- 10.- La calabaza chihua (*Curcubita argyrosperma huber*) del estado de Quintana Roo, como producto potencial para la comercialización".
- 11.- Coeficientes de especialización de la producción agrícola del municipio de José María Morelos, Quintana Roo.
- 12.- El inglés: Una plataforma para las lenguas minoritarias.
- 13.- La UIMQoo también la mueve: revitalizando ando.
- 14.- Antecedentes de la Ruta de la Guerra de Castas y su organización comunitaria.
- 15.- El papel del personal administrativo en la educación.
- 16.- La Educación Intercultural como experiencia de desarrollo en comunidades mayas.
- 17.- La autodeterminación de los pueblos mayas: el caso de los pueblos de Ichmul y Sabán. Historias de trashumancias y resistencias.
- 18.- Tintes naturales utilizados para teñir hamacas de henequén como conocimiento tradicional para la educación intercultural.
- 19.- Experiencias docente en comunidades indígenas de los municipios de José María Morelos y Felipe Carrillo Puerto del estado de Quintana Roo.
- 20.- Aplicación Web: Tuukul Kuxtal como herramienta colaborativa para la preservación y conservación cultural maya.
- 21.- Escasez de videos didácticos, en la enseñanza del maya en la UIMQROO.
- 22.- El empoderamiento de las mujeres mayas embarazadas en José María Morelos, Quintana Roo.
- 23.- La situación actual de las parteras en el municipio de José María Morelos y sus derechos hacia el trabajo el trabajo de parto.
- 24.- La falta de comunicación entre la enseñanza y el aprendizaje.
- 25.- La autodeterminación en el crecimiento personal y económico de las mujeres que radican en La Presumida, Quintana Roo.

26.- Las comunidades mayas también tienen derecho a desarrollarse.

27.- La experiencia de la UIMQROO en el desarrollo local y la gobernanza en la zona maya de Quintana Roo, México.

Memorias

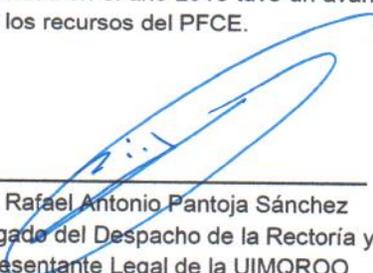
No se han agregado **Memorias**

Patentes

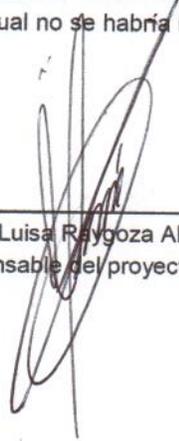
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

La Universidad en el año 2018 tuvo un avance significativo en el proceso hacia su consolidación, lo cual no se habría logrado sin el apoyo de los recursos del PFCE.



Prof. Rafael Antonio Pantoja Sánchez
Encargado del Despacho de la Rectoría y
Representante Legal de la UIMQROO



M. C. María Luisa Raygoza Alcocer
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-23MSU00241-02-06
Proyecto: Proyecto Integral Académico UIMQ/Roo del PFCE 2018-2019
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-23MSU00241-01

Capacidad Académica	Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 39								
1.1.3 Maestría	25	64	0	24	100+	24	96	Baja de personal por renuncia	
1.1.4 Doctorado	0	0	0	8	100+	8	100+	Incorporación de 2 PTC	
1.1.5 Pogrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	31	79	100+	32	103	Incorporación de nuevos PTC	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	6	15	100+	8	100+	Incorporación de nuevos PTC	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	0	0	23	59	100+	23	100+	100 9 PTC participaron en la Convocatoria 2018.	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	39	100	39	100	100+	32	82	Todos los PTC llevan a cabo la tutoría como parte de sus funciones sustantivas	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 49								
1.2.1 Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación v/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	23	47	100+	24	104	Se tuvo mayor participación por parte de los profesores	
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 7								
1.3.2 En Consolidación	2	29	2	29	0	0	2	100	
1.3.3 En Formación	4	57	4	57	100+	5	125	Se creó un CA nuevo en el estatus de En formación.	
Competitividad Académica	Universo: 3								
2.2.1 Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1, los CIEES.	0	0	3	100	3	1	33.33	1	De los 3 PE evaluados IDE alcanzó el nivel 1, ITIC el nivel 2 y Artes está en espera de los resultados
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	4	100+	4	133 Se cuenta con 4 PE educativos reconocidos por su calidad con nivel 1 y 2 de CIEES
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 439								
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	439	100	439	100	0	539	100+	539	123 Aumento de matrícula por alumnos de nuevo ingreso en agosto 2018
Total de Matrícula de nivel pogrado	Universo: 12								
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de pogrado de calidad.	0	0	12	100	0	29	100+	29	Aumento de matrícula por alumnos de nuevo ingreso en agosto 2018
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%						
2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	123	100	7	5.7	0	1	100	1	14 Los alumnos optaron por titularse como Licenciados o Ingenieros
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura									
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	100	68	55	68	50	73.53	50	74 Son los alumnos que cumplieron los requisitos. Los demás adeudan materias o no han concluido su trabajo de titulación

Prof. Rafael Antonio Pantoja Sánchez
Encargado del Despacho de la Rectoría y Representante Legal

M. C. María Luisa Martínez Muñoz
Responsable del Proceso



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-23MSU0024J-01 Proyecto Integral Académico UIMQROO del PFCE 2018-2019

No. OP	Descripción del Objetivo Particular			
1.1	Desarrollar investigación interdisciplinaria con la difusión de sus resultados para fortalecer la formación del estudiante y para atender las necesidades de las comunidades con la visión de interculturalidad.			

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	1.1.-Al menos 30% de los PTC de la UIMQROO participa en movilidad académica por la calidad de su producción científica.	30	50	+100	30.00	50.00
Justificación						
Se tuvo más participación de por parte de los profesores						

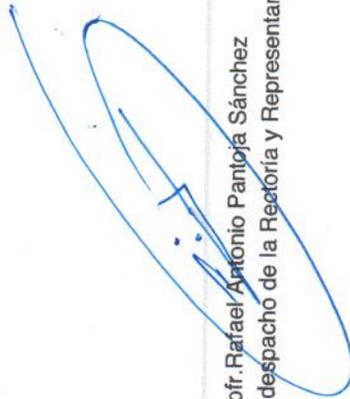
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	1.2.-Dos Cuerpos Académicos se conservan en consolidación por la productividad académica del profesorado (CADS y CATSI).	2	2	100.00	2.00	2.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	1.3-Lograr que el 80% de los PTC de la UIMQROO mantengan Reconocimiento PRODEP.	80	74	92.50	80.00	74.00
Justificación						
No todos los profesores participaron en la convocatoria, debido a que no cumplieron con los requisitos						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
1.2		Fortalecer la competitividad y pertinencia académicas de la universidad para incrementar las tasas de egreso					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
1.2.1	Lograr el 50 % de los Conocimientos especializados destinados a estudiantes según su perfil de egreso en el plan de estudios de la categoría I, II y III	50	50	100.00	50.00	50.00	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
1.2.2	Desarrollar el 50% de los materiales educativos para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje	50	50	100.00	50.00	50.00	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
1.2.3	Contribuir al 50 % de la actualización de programas de conocimiento en áreas disciplinares	50	50	100.00	50.00	50.00	
No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
1.3		Fomentar el desarrollo integral del estudiante a través de movilidad académica, infraestructura de laboratorios, prácticas de estudio, vinculación comunitaria, actividades culturales, deportivas y la formación de valores.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
1.3.1	Lograr el 80% de participación de los Programas Educativos en algunas de las actividades relacionadas con la movilidad, estancias formativas y viajes de prácticas.	80	80	100.00	80.00	80.00	

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Lograr el 75% de participación de los Programas Educativos en algunas de las actividades culturales, deportivas y de formación de valores.	75	75	100.00	75.00	75.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Lograr que el 75% de los Programas Educativos se beneficien a través de acciones de fortalecimiento a la vinculación y de los servicios institucionales a los estudiantes.	75	75	100.00	75.00	75.00

Firmas



Prof. Rafael Antonio Pantojá Sánchez
Encargado del despacho de la Rectoría y Representante Legal



María Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección Académica de la UIMORoo