

Nombre del Medio de Verificación: Alumnos de nuevo ingreso.

Clave y nombre de la Dependencia: 1331 Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Unidad Responsable del Indicador: Dirección Académica

Programa Presupuestario: E011 - Educación Superior

Resumen narrativo del nivel reportado: F.P.C01.A01 - Actividades de promoción realizadas en instituciones de nivel medio superior

Indicador: C01I01A01 - Alumnos de nuevo ingreso

Variable		Datos	Ejecutado	Semaforización
Nombre	No. total de estudiantes inscritos de nuevo ingreso	320	383	
	Meta	320	383	
Método de cálculo				
No. total de estudiantes inscritos de nuevo ingreso				

Trimestre a reportar: 3er. Trimestre

Liga de Publicación del Medio de Verificación:

http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progresu

Descripción de los resultados:

Durante este periodo se realizaron diversas actividades encaminadas a la difusión de la oferta educativa y la captación de alumnos, entre las principales se destaca las visitas a distintas instituciones de nivel medio superior de los diferentes subsistemas en la región central de la Península de Yucatán (Telebachilleratos, CBTA, Colegios de Bachilleres), también se participa en ferias de orientación vocacional organizadas por los planteles educativos, además de la feria estatal de orientación, se realizan visitas a comunidades para promoción institucional.

Al cierre del proceso se realizan contacto y promoción a aspirantes indecisos, se apertura nuevas fechas para aplicación de exámenes de ingreso y se realiza promoción en medios digitales. Se logró contar con bastante interés de los estudiantes por las bondades del modelo educativo.

Participan profesores y profesoras de los 8 programas educativos, así como también personal del programa de maestría.

Justificación: Aumento de la matrícula programada para otoño 2024, debido al incremento en el número de estudiantes inscritos en la modalidad no presencial.

Tipo de Evidencia:

Tabla 1)- Listado de las comunidades visitadas y la carpeta del drive con la lista y las fotos de evidencia.
<https://drive.google.com/drive/folders/1JYUbcxwXvJQ039QMj6wY3IUbs7MKmSBb?usp=sharing>





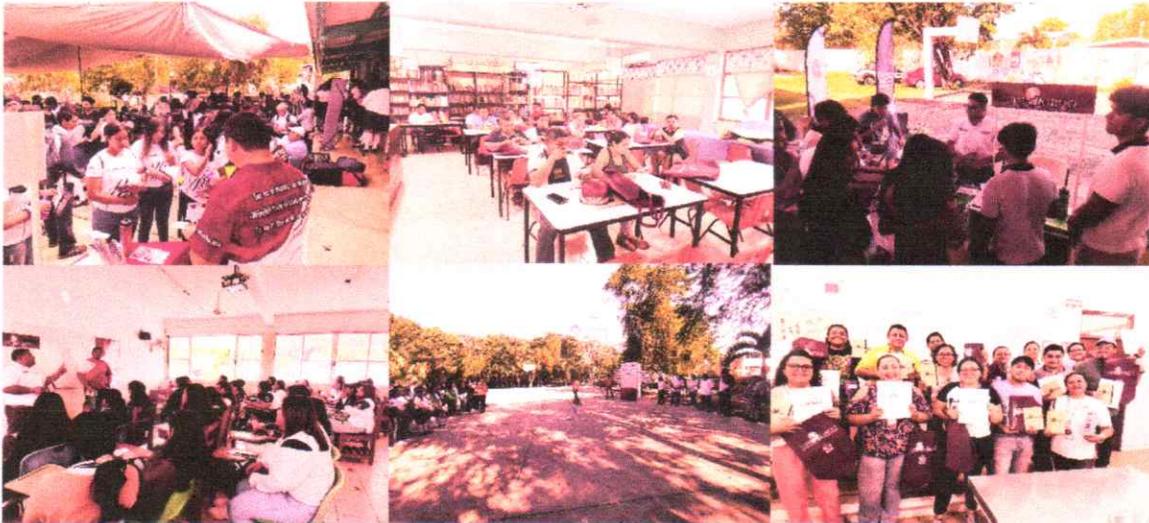
QUINTANA ROO



Tabla 1. Lista de comunidades visitadas para promoción

Salidas de Promoción 2024			
N°	Lugar	Fecha	Área
1	Sabán	12-mar	Vinculación
2	Dziuché	13-mar	PE
3	Kantunilkín	13-mar	Vinculación
4	Candelaria	19-mar	PE , Vinculación
5	Peto	21-mar	PE , Vinculación
6	Presidente Juárez	29-may	SC, Vinculación
7	Dziuché	30-may	SC, Vinculación
8	Sabán	05-jun	Vinculación
9	Ramonal	07-jun	Maestría, Vinculación
10	Chunhuhub	07-jun	Maestría, Vinculación
11	Candelaria	11-jun	Vinculación

Fotos de promoción



Elaboró

M.C. Oscar Parrao Rivero
Jefe del Departamento de Vinculación

Validó y autorizo

M.C. María Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección Académica



Nombre del Medio de Verificación: Variación de la matrícula de nuevo ingreso

Clave y nombre de la Dependencia: 1331 Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Unidad Responsable del Indicador: Dirección Académica

Programa Presupuestario: E011 - Educación Superior

Resumen narrativo del nivel reportado: F.P.C01 - Estudiante incorporado en programas educativos de nivel superior

Indicador: C01I01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso

Variable		Datos	Ejecutado	Semaforización
Numerador	Número de alumnos en el ciclo escolar actual	330	383	
Denominador	Número de alumnos en el ciclo escolar inmediato anterior)-1	320	320	
Meta		3.125%	19.68%	
Método de cálculo				
$\left(\frac{\text{Número de alumnos en el ciclo escolar actual}}{\text{Número de alumnos en el ciclo escolar inmediato anterior)-1}} \right) \times 100.$				

Trimestre a reportar: 3er. trimestre

Liga de Publicación del Medio de Verificación:

http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infotrimite_progreso

Descripción de los resultados:

Con objeto de cumplir con las metas, se impulsan las actividades de promoción (ferias de orientación vocacional, difusión en redes sociales, programas de inducción a la universidad. De igual manera se realizaron visitas de promoción a diferentes comunidades.

Se organiza la aplicación de la evaluación institucional tanto en aulas de la universidad como en medios electrónicos, se formalizan los aspirantes en los sistemas escolares integrándose como alumnado mediante inscripción. Finalmente se realiza la comparativa y cálculos para determinar los indicadores.

Durante este periodo se participo en ferias de orientación vocacional organizadas por las instituciones de nivel medio superior. De igual manera se realizaron visitas de promoción a diferentes comunidades.

Justificación:

Aumento de la matrícula programada para otoño 2024; debido a que se admitieron más estudiantes para el Programa Educativo: Licenciatura de Gestión Municipal, ya que el 50% de los estudiantes inscritos son en la modalidad no presencial

Tipo de Evidencia:

Tabla 1)- Listado de las comunidades visitadas y la carpeta del drive con la lista y las fotos de evidencia.
<https://drive.google.com/drive/folders/1JYUbcxwXvJQ039QMj6wY3IUzb7MKmSBb?usp=sharing>

Tabla 1. Lista de comunidades visitadas para promoción

Salidas de Promoción 2024			
N°	Lugar	Fecha	Área
1	Sabán	12-mar	Vinculación
2	Dziuché	13-mar	PE
3	Kantunilkín	13-mar	Vinculación
4	Candelaria	19-mar	PE , Vinculación
5	Peto	21-mar	PE , Vinculación
6	Presidente Juárez	29-may	SC, Vinculación
7	Dziuché	30-may	SC, Vinculación
8	Sabán	05-jun	Vinculación
9	Ramonal	07-jun	Maestría, Vinculación
10	Chunhuhub	07-jun	Maestría, Vinculación
11	Candelaria	11-jun	Vinculación

Fotos de promoción

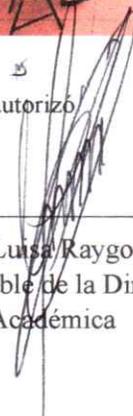


Elaboró



M.C. Oscar Parrao Rivero
Jefa del Departamento de vinculación

Validó y autorizó



M.C. María Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección
Académica

Nombre del Medio de Verificación: Tutorías recibidas

Clave y nombre de la Dependencia: 1331 Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Unidad Responsable del Indicador: Dirección Académica

Programa Presupuestario: E011 - Educación Superior

Resumen narrativo del nivel reportado: C012I01A02 - Estudiantes con tutorías recibidas

Indicador: C012I01A02 - Estudiantes con tutorías recibidas

Variable		Datos	Ejecutado	Semaforización
Numerador	Número de estudiantes que recibieron la tutoría	820	820	
Denominador	Total de estudiantes inscrito en el ciclo escolar primavera u otoño	1,172	1,172	
Meta		69.966	69.966	
Método de cálculo				
(Número de estudiantes que recibieron la tutoría /Total de estudiantes inscrito en el ciclo escolar primavera u otoño) *100				

Trimestre a reportar: 3er. trimestre

Liga de Publicación del Medio de Verificación:

http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progresu

Descripción de los resultados:

Se les asignaron a las y los 53 profesores que laboran en esta Máxima Casa de Estudios la cantidad de 820 tutorados de las distintas carreras, tanto de semestres anteriores como los de nuevo ingreso (otoño 2024). Este ciclo escolar (otoño 2024) hubo la inscripción de 214 alumnas y 169 alumnos de las distintas carreras habiendo un total de 383 inscritos.

Por otra parte, con el objetivo de diseñar un plan de acción tutorial que permita atender las necesidades y problemas académicos de los tutorados y las tutoradas, se impartió el curso “Acciones para el diseño de un plan de acción tutorial”, dirigido al profesorado de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQROO) los días 29 y 30 de agosto de 2024. El curso cubrió un total de 10 horas síncronas y 10 horas de trabajo independiente. En esta capacitación participaron 45 integrantes de la comunidad académica, incluyendo 27 profesores-tutores y 18 profesoras-tutoras, personas comprometidas en coadyuvar para que cada estudiante culmine exitosamente su trayectoria universitaria.

Tipo de Evidencia:

Tabla 1) y la carpeta drive de oficios de asignación de tutorados/as. https://drive.google.com/drive/folders/1u--XJX269GXwnAbRLz5ZR_bJ_8sj5ZsE?usp=drive_link

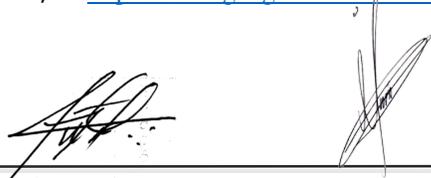


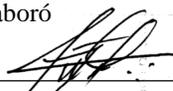
Tabla 1. Estudiantes de Nuevo ingreso asignados/as a sus tutores/as



Fotos del Taller de Tutores/as

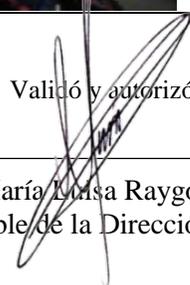


Elaboró



Dra. Margarita de Abril Navarro Favela
Jefa del Departamento de Desarrollo sostenible

Validó y autorizó



M.C. María Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección Académica



QUINTANA ROO



Nombre del Medio de Verificación: Porcentaje de Reprobación

Clave y nombre de la Dependencia: 1331 Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Unidad Responsable del Indicador: Dirección Académica

Programa Presupuestario: E011 - Educación Superior

Resumen narrativo del nivel reportado: F.P.C02.A03 - Realización de estrategias para reducir la reprobación

Indicador: C02I01A03 - Porcentaje de reprobación

Variable		Datos	Ejecutado	Semaforización
Numerador	Número total de estudiantes reprobados	450	522	
Denominador	total de estudiantes inscritos en el periodo que reprobaron una materia	830	830	
Meta		54.217%	63%	
Método de cálculo				
(Número total de estudiantes reprobados/ total de estudiantes inscritos en el periodo que reprobaron una materia)*100				

Trimestre a reportar: 3er. trimestre

Liga de Publicación del Medio de Verificación:

http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infotrime_progresu

Descripción de los resultados:

- A) Se llevaron a cabo reuniones para proponer acciones que permitan trabajar con los estudiantes no presenciales.
- B) Se aplicaron evaluaciones diagnósticas en las asignaturas del semestre otoño 2024 para proponer formas de atención a estudiantes rezagados.
- C) Se ofrecen asesorías en las asignaturas que presentan alguna dificultad para los estudiantes. Previa solicitud de las mismas.
- D) En las clases de maya e inglés se ofrecen círculos de conversación una hora a la semana por asignatura para reforzar la habilidad oral.
- E) Se realizó un taller para los estudiante de lengua y cultura para reforzar el desempeño en las prácticas profesionales.

Tipo de Evidencia:

- Minuta
- Lista de asistencia
- Constancias
- Fotos

Elaboró

M.C. Marlene Chuc Maldonado
Jefa del Departamento de Lenguas e Interculturalidad

Validó y autorizó

M.C. María Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección Académica

Taller para los estudiantes de lengua y cultura para reforzar el desempeño en las prácticas profesionales



Otorga la presente

CONSTANCIA

a

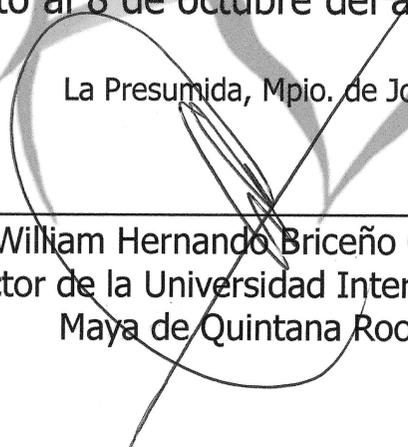
Nimsi Gemalli Pampin Gonzalez

Por haber participado en el taller de expresión corporal manejo de volumen y tono de voz denominado "Cuéntame un cuento" con una duración de 20 horas, impartido del 30 de agosto al 8 de octubre del año en curso.

La Presumida, Mpio. de José María Morelos, Q. Roo a 8 de octubre de 2024.



Selyna Isabel Landa Orlayneta
Instructora de grupo



Dr. William Hernando Briceño Guzmán
Rector de la Universidad Intercultural
Maya de Quintana Roo



M.C. Maria Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección
Académica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

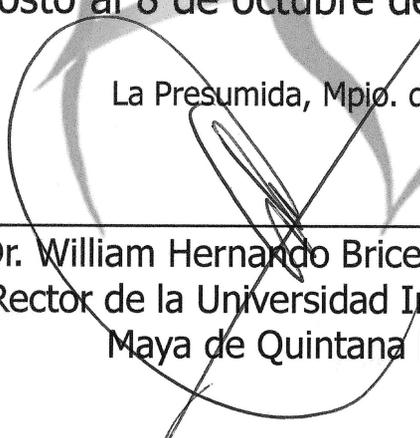
Dianela Yesenia Medina Ortegon

Por haber participado en el taller de expresión corporal manejo de volumen y tono de voz denominado "Cuéntame un cuento" con una duración de 20 horas, impartido del 30 de agosto al 8 de octubre del año en curso.

La Presumida, Mpio. de José María Morelos, Q. Roo a 8 de octubre de 2024.



Selyna Isabel Landa Orlayneta
Instructora de grupo



Dr. William Hernando Briceño Guzmán
Rector de la Universidad Intercultural
Maya de Quintana Roo



M.C. Maria Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección
Académica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

Amira Abigail Uc Sierra

Por haber participado en el taller de expresión corporal manejo de volumen y tono de voz denominado "Cuéntame un cuento" con una duración de 20 horas, impartido del 30 de agosto al 8 de octubre del año en curso.

La Presumida, Mpio. de José María Morelos, Q. Roo a 8 de octubre de 2024.



Selyna Isabel Landa Orlayneta
Instructora de grupo



Dr. William Hernando Briceño Guzmán
Rector de la Universidad Intercultural
Maya de Quintana Roo



M.C. Maria Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección
Académica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

Isidro Chable Caamal

Por haber participado en el taller de expresión corporal manejo de volumen y tono de voz denominado "Cuéntame un cuento" con una duración de 20 horas, impartido del 30 de agosto al 8 de octubre del año en curso.

La Presumida, Mpio. de José María Morelos, Q. Roo a 8 de octubre de 2024.



Selyna Isabel Landa Orlayneta
Instructora de grupo



Dr. William Hernando Briceño Guzmán
Rector de la Universidad Intercultural
Maya de Quintana Roo



M.C. Maria Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección
Académica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

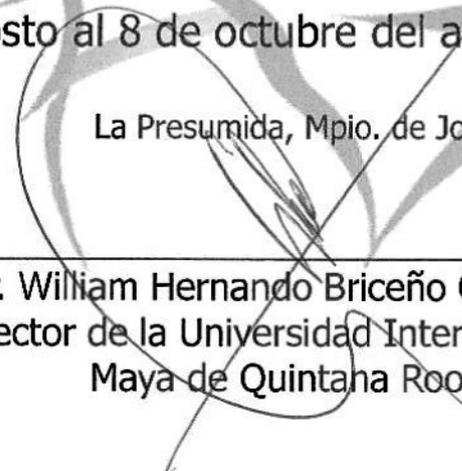
Jessica Edidt Chan Borges

Por haber participado en el taller de expresión corporal manejo de volumen y tono de voz denominado "Cuéntame un cuento" con una duración de 20 horas, impartido del 30 de agosto al 8 de octubre del año en curso.

La Presumida, Mpio. de José María Morelos, Q. Roo a 8 de octubre de 2024.



Selyna Isabel Landa Orlayneta
Instructora de grupo



Dr. William Hernando Briceño Guzmán
Rector de la Universidad Intercultural
Maya de Quintana Roo



M.C. Maria Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección
Académica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

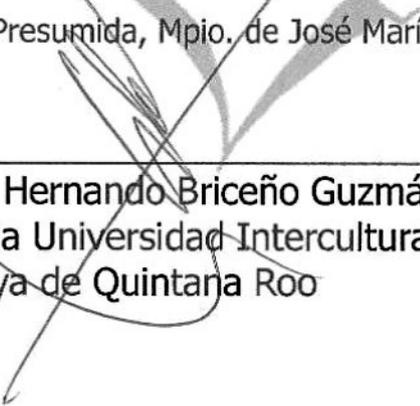
María Andrea Balam Romero

Por haber participado en el taller de expresión corporal manejo de volumen y tono de voz denominado "Cuéntame un cuento" con una duración de 20 horas, impartido del 30 de agosto al 8 de octubre del año en curso.

La Presumida, Mpio. de José María Morelos, Q. Roo a 8 de octubre de 2024.



Selyna Isabel Landa Orlayneta
Instructora de grupo



Dr. William Hernando Briceño Guzmán
Rector de la Universidad Intercultural
Maya de Quintana Roo



M.C. Maria Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección
Académica



QUINTANA ROO



Nombre del Medio de Verificación: Porcentaje de retención escolar

Clave y nombre de la Dependencia: 1331 Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Unidad Responsable del Indicador: Dirección Académica

Programa Presupuestario: E011 - Educación Superior

Resumen narrativo del nivel reportado: F.P.C02 - Estudiante retenido en programas educativos de nivel superior

Indicador: C02I01 - Porcentaje de retención escolar

Variable		Datos	Ejecutado	
Numerador	total de estudiantes inscritos en el semestre actual	830	492	
Denominador	total de estudiantes inscritos en el semestre anterior	716	716	
Meta		97.093%	69%	
Método de cálculo				
(total de estudiantes inscritos en el semestre actual / total de estudiantes inscritos en el semestre anterior)*100				

Trimestre a reportar: 3er. trimestre

Liga de Publicación del Medio de Verificación:

http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progresu

- A) Se aplicaron evaluaciones diagnósticas en las asignaturas del semestre otoño 2024 para proponer formas de atención a estudiantes rezagados.
- B) Se llevaron a cabo reuniones para proponer acciones que permitan trabajar con los estudiantes no presenciales.
- C) Se ofrecen asesorías en las asignaturas que presentan alguna dificultad para los estudiantes. Previa solicitud de las mismas.

Tipo de Evidencia:

Minuta

Lista de asistencia

Elaboró

M.C. Marlene Chuc Maldonado
Jefa del Departamento de Lenguas e Interculturalidad

Validó y autorizó

M.C. María Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección Académica



Aplicación de evaluaciones diagnósticas en las asignaturas del semestre otoño 2024 para proponer formas de atención a estudiantes rezagados





Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MINUTA DOCENCIA REUNIÓN COORDINADORES CELEBRADA EL 19 DE JUNIO DE 2024

En la sala de reuniones de la DA en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, siendo las 10:00 horas del día 19 de junio de 2024, se reunieron los coordinadores de los PPEE de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo para desarrollar la reunión sobre las propuestas de atención a alumnos no presenciales de la UMQROO.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida y pase de lista
2. Propuestas de atención a alumnos no presenciales de la UMQROO
3. Acuerdos

DESARROLLO DE LA SESIÓN Y ACUERDOS

PUNTO UNO.- Bienvenida

INFORMACIÓN Y ACUERDOS	RESPONSABLE
Se dio la bienvenida a los coordinadores asistentes verificando que haya el quórum legal para tomar acuerdos y se expone el motivo de la reunión.	Marlene M. Chuc Maldonado

PUNTO DOS: 2. Propuestas de atención a alumnos no presenciales de la UMQROO

INFORMACIÓN Y ACUERDOS	RESPONSABLE
Entre todos los profesores presentes se externaron varias opiniones sobre los alumnos no presenciales de la Universidad Intercultural Maya De Quintana Roo, su bajo rendimiento en las materias y su alto índice de reprobación, por lo mismo, algunos coordinadores comentaron los siguientes: Agroecología: Los alumnos no-presenciales tienen la responsabilidad de estar en contacto con el profesor de materias, por lo que asistir al PIMI, y en la primera semana de clases puede ayudar a coordinarse y trabajar efectivamente a lo largo del semestre. Otro de los comentarios, fue la selección de los inscritos a los programas educativos, en donde por medio de un comité evaluador, se pueda aprobar a sólo 5 alumnos con el perfil requerido en el programa educativo y de igual manera, las clases en el 3er semestres se vuelva completamente presenciales para todos, esto debido a las extensas horas de prácticas requeridas.	TODOS

[Handwritten signature]

[Vertical column of handwritten signatures and initials on the right margin]

Desarrollo empresarial: en los programa de cursos del Programa educativo están definidos los criterios y procedimientos de evaluación del estudiante presencial así como del estudiante No presencial, en el caso del estudiante No presencial puede ser Parciales, Tareas, Proyectos, esto se define con base al acuerdo que se tomó con el profesor que imparte el curso.

Con base a los acuerdos se elabora un documento donde firma el estudiante no presencial aceptando los criterios de evaluación para que no haya algún inconveniente al respecto.

TIC's: Recalca la propuesta de selección, por medio de una entrevista, exposición de motivos y la creación de un comité. Se reforzaron las tutorías para presenciales y los no-presenciales para asegurar el aprendizaje de los alumnos, por último, los tutores deberían validar la carga académica de los estudiantes para saber su situación de reprobación.

Turismo: No tienen alumnos no-presenciales, debido a las prácticas que tiene dentro de la institución a lo largo del semestre.

PUNTO TRES: Acuerdos

INFORMACIÓN Y ACUERDOS	RESPONSABLE
<p>Acuerdo 1: Sólo los tutores académicos pueden validar la carga académica de los alumnos, por lo que se tiene que respetar la decisión que se tome.</p> <p>Acuerdo 2: La actualización de datos de los alumnos dentro de control escolar una vez inscritos oficialmente como estudiantes de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.</p> <p>Acuerdo 3: Los exámenes no se aplicaran en línea</p> <p>Acuerdo 4: Llevar a cabo un procesos de admisión de estudiantes, y ser conscientes de los motivos que llevan al estudiantes a ser no-presencial.</p> <p>Acuerdo 5: En caso de estar bajo una situación de reprobación, realizar una carga mínima de materias para no seguir adeudando.</p> <p>Acuerdo 6: Dentro del sistema escolar, debería implementar un candado, para que los alumnos no continúen y se tomen en serio las clases de su programa educativo.</p> <p>Acuerdo 7: Solicitar a la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria, una reunión para presentar los acuerdos tomados en la presente reunión.</p>	<p>TODOS</p>



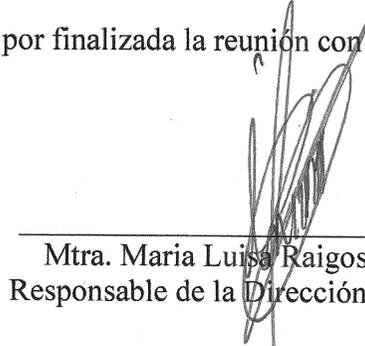




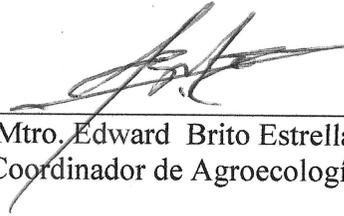

Siendo las 11:15 horas del día 19 de junio de 2024, se da por finalizada la reunión con la lectura de los acuerdos y la firma los asistentes.



Marlene M. Chuc Maldonado
Jefa de Departamento de Lenguas e
Interculturalidad y Coordinadora de Lengua y
Cultura



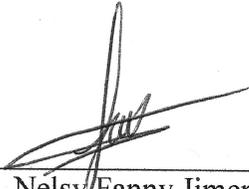
Mtra. Maria Luisa Raigosa Alcocer
Responsable de la Dirección Académica



Mtro. Edward Brito Estrella
Coordinador de Agroecología



Mtro. Dorian Uc Vega
Coordinador de TIC'S



Mtra. Nelsy Fanny Jimenez Pat
En sustitución de la coordinadora de Desarrollo
Empresarial Dra. Valeria Betzabé Cuevas
Albarrán



Mtra. Silvia Barbosa Polanco
Coordinadora de Turismo Alternativo

Nombre del Medio de Verificación: Cumplimiento programático trimestral de metas

Clave y nombre de la Dependencia: 1331 Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Unidad Responsable del Indicador: Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria

Programa Presupuestario: M001 - Administración Responsable de los Recursos

Resumen narrativo del nivel reportado: F.P.C03 - Oportuna Asistencia administrativa y apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de las metas programadas, otorgada.

Indicador: C03I01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales

Variable		Datos	Ejecutado	Semaforización
Numerador	Numero de Indicadores de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización cada trimestre del 2024	5	1	
Denominador	Número total de Indicadores de Componentes y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales durante cada trimestre del 2024	5	5	
Meta		100%	20%	
Método de cálculo				
[Número de Indicadores de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización cada trimestre del 2024./ Número total de Indicadores de Componentes y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales durante cada trimestre del 2024.] X 100				

Trimestre a reportar: 3er. trimestre

Liga de Publicación del Medio de Verificación:

http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progresu

Descripción de los resultados:

En este trimestre se programaron 5 indicadores, de los cuales solamente uno salió con semáforo verde, se trabajó con el área sustantivo para mejorar la calificación de los indicadores.

Cabe mencionar que el área de promoción realizó una labor importante para la captación de nuevos estudiantes por lo que se superó la meta,

alcanzando una matrícula mayor a la que se tenía programada, por lo cual, 2 indicadores se encuentran en semáforo rojo.

En cuanto a la reprobación se aplicaron evaluaciones diagnósticas en las asignaturas del semestre otoño 2024 para proponer formas de atención a estudiantes rezagados, en las clases de maya e inglés se ofrecen círculos de conversación una hora a la semana por asignatura para reforzar la habilidad oral y así con esto mejorar el indicador de reprobación.



QUINTANA ROO



Para que el indicador de retención mejorará se llevaron a cabo reuniones con los coordinadores de carrera para proponer acciones que permitan trabajar con los estudiantes no presenciales. Se ofrecen asesorías en las asignaturas que presentan alguna dificultad para los estudiantes previa solicitud de las mismas. Con esto se busca mejorar la meta del indicador.

Tipo de Evidencia:

Sin evidencia

Elaboró

Lic. Irene Aracely Angulo Chi
Jefa del Departamento de Programación y
Presupuesto y Mejora Regulatoria

Validó y autorizó

Lic. Yuliana Margarita Santos Salgado
Directora de Planeación y Desarrollo
Institucional y Mejora Regulatoria