

**Oficio:** REC/DPDI/149/2013

**Asunto:** IV Informe trimestral FAI 2012.

“José María Morelos, Quintana Roo a 9 de octubre de 2013.  
"2013; Año de Belisario Domínguez" y  
"2013, Año por una Cultura de Conservación Ambiental

**Dr. Fernando I. Salmerón Castro**  
Coordinador General de Educación  
Intercultural y Bilingüe

En cumplimiento con los lineamientos establecidos en el *Fondo de Apoyo a la Infraestructura de las Universidades Interculturales Existentes (Fondo de concurso, incluye equipamiento) 2012*, le envío y hago entrega de manera impresa del IV Informe cualitativo de recurso 2012. Se envía en el formato establecido por la Coordinación que tan dignamente dirige.

Sin otro asunto por el momento, quedo de usted y aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

Ser en el mundo, ser nosotros  Wiinikil yóok'olkaab, jéebixo'one'  To be in the world, to be ourselves



**Dr. Francisco Javier Rosado May**  
Rector



C.c.p. Mtra. Ma. de Lourdes Casillas Muñoz. Directora de Educación Media y Superior. CGEIB  
Archivo.

**Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe**

**Dirección de Educación Media Superior y Superior**

**Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

**Fondo de Apoyo a la Infraestructura de las Universidades Interculturales Existentes  
(Fondo de concurso, incluye equipamiento), 2012**

**Cuarto Informe Cualitativo**

**Nombre del proyecto:** Construcción de Infraestructura Física UIMQRoo 2012 (Terminación del Edificio de Biblioteca y Cómputo y construcción de la primera etapa del Edificio de Laboratorios)

**Informe de Técnico de Avances**

**Tiempo de duración (Inicio y final):** De acuerdo al proyecto su duración será de 9 meses, pero esto puede sufrir cambios de acuerdo al proceso de licitación.

**Avances:** 0%

**Acciones desarrolladas a la fecha:** El estado no ha dado su aportación al Convenio y no ha transferido los recursos federales (aportación) a la Universidad.

**Acciones por desarrollar:** Proceso de licitación

**Impacto esperado al finalizar el proyecto:** Los graves rezagos de desarrollo que enfrentan los pueblos indígenas en México se refieren, principalmente, a los ámbitos económico, social y humano, cultural, de infraestructura y de ejercicio de sus derechos fundamentales.

El Programa Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, basado en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), señala que tiene como objetivo estratégico contribuir en lograr un desarrollo sostenible de las regiones indígenas y, por ende, mejora significativa en su calidad de vida.

El proyecto se inserta en la estrategia de formación de recursos humanos con alta formación académica, teórico-práctica, y en el desarrollo de proyectos específicos que las comunidades requieren para su transformación hacia un desarrollo sostenible. Un objetivo de esta naturaleza necesariamente debe ser monitoreado y evaluado en un proceso de mediano y largo plazo. Específicamente este proyecto establece las bases sólidas para que no solo los objetivos institucionales, sino los nacionales y sectoriales puedan desarrollarse mejor en el presente y futuro. Esto es consolidar el modelo educativo de la Universidad que tiene como uno de sus ejes prioritarios la vinculación.

Este proyecto atiende el objetivo 15 del PND: Incorporar plenamente a los pueblos y a las comunidades indígenas al desarrollo económico, social y cultural del país con respeto a sus tradiciones históricas y enriqueciendo con su patrimonio cultural a toda la sociedad.

Por lo que el impacto positivo que se espera es el de los estudiantes en sus comunidades: reducción significativa de la emigración, incremento de la calidad y estándares de vida,

incremento de la actividad económica, conservación de sus recursos naturales, recuperación y desarrollo de su lengua y cultura, solo puede lograrse con un excelente plan de trabajo y con personal académico y administrativo altamente capacitado.

**Recurso autorizado:** \$34'977,228.00 (Aportación estatal \$17'488,614.00 - aportación federal \$17'488,614.00).

**Recurso ejercido:** ----

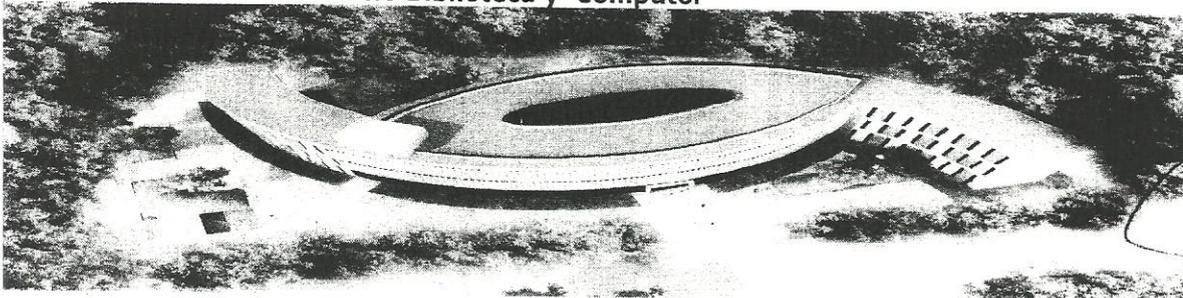
**Recurso por ejercer:** \$34'977,228.00

**Observaciones:** Gracias al recurso autorizado esperamos lograr contribuir al objetivo 14 del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2017, el cual establece que es preciso mejorar la calidad de la educación para que las instituciones educativas de tipo superior se conviertan en un verdadero motor para alcanzar mejores niveles de vida, con capacidad para transmitir, generar y aplicar conocimientos y lograr una inserción ventajosa en la emergente economía del conocimiento. También se contribuye al objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación: elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medio para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional y al objetivo 2: ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

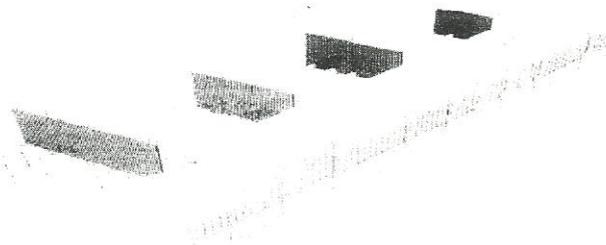
### *Informe gráfico*

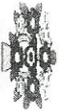
#### **Evidencias fotográficas:**

**Edificio Biblioteca y Cómputo.**



**Edificio Torre C  
(Laboratorios).**





COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE

Dirección de Educación Media Superior y Superior

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Fondo de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica 2012

Tercer Informe trimestral sobre el ejercicio de los recursos asignados y avances técnicos al 10 de octubre de 2013

Fecha en que concluyó la realización del recurso asignado a la Universidad: 10/Enero/2013

Cuenta presupuestaria: 11.511.2.3.00.005.U04.42801.2.1.15.11.511.2.3.00.005.U04.42801.3.1.15.11.511.2.3.03.01.005.U04.42801.2.1.15.Y.11.511.2.3.03.01.005.U04.42801.3.1.15

Nombre del proyecto	Aportación Federal	Aportación Estatal	Total	Efectivo del recurso asignado		Avances técnicos (Avance los avances técnicos físico y/o de cumplimiento e incluir %)	Nivel de cumplimiento de objetivos (Analizar los objetivos cumplidos e incluir %)	Metas e indicadores (Analizar los indicadores e incluir %)	Número de comunidades indígenas beneficiadas (Analizar por localidad, municipio y población de las comunidades indígenas)
				Comprometido	Por ejercer				
Construcción de Infraestructura Física 2012	\$17,489,614.00	\$17,489,614.00	\$34,979,228.00	Primer trimestre	0	0%	0%	M.1. Terminación del edificio de biblioteca y comedor. Indicador: Avance físico de obra 0%. Avance físico de primera etapa del edificio de laboratorios. Indicador: Avance físico de obra 0%.	1) Quintana Roo: Bacalar, Benito Juárez, Cozumel, Felipe Carrillo Puerto, José María Morelos, Lázaro Cárdenas, Othón P. Blanco, Yucatán; Campeche: 3) Campeche; Mérida, Oaxaca; Puebla: 4) Puebla; Tlaxcala: 5) Oaxaca; Veracruz: 6) Veracruz; Poza Rica de Hidalgo, Sonoma, Xalapa; 7) Tabasco; Yucatán.
				Segundo trimestre	0	0%	0%	M.1. Terminación del edificio de biblioteca y comedor. Indicador: Avance físico de obra 0%. M.2. Construcción de la primera etapa del edificio de laboratorios. Indicador: Avance físico de obra 0%.	1) Quintana Roo: Bacalar, Benito Juárez, Cozumel, Felipe Carrillo Puerto, José María Morelos, Lázaro Cárdenas, Othón P. Blanco, Yucatán; Campeche: 3) Campeche; Mérida, Oaxaca; Puebla: 4) Puebla; Tlaxcala: 5) Oaxaca; Veracruz: 6) Veracruz; Poza Rica de Hidalgo, Sonoma, Xalapa; 7) Tabasco; Yucatán.
Totales:									

N.º en A.D. (en el 11º Espediente y Legados Director General de la Secretaría Institucional)

Director General de la Secretaría Institucional

Director General de la Secretaría Institucional

Reitor de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Director General de la Secretaría Institucional

Reitor de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Handwritten mark