

**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE**

**Dirección de Educación Media Superior y Superior**

**Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreductible) 2012**

**Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

**1. Cuantificación y localización de la población atendida**

Alumnos:634

Personal académico:53

Personal administrativo:41

Ver anexo 1. Distribución de la población atendida

Estado	Municipio
Quintana Roo	Bacalar
	Benito Juárez
	Cozumel
	Felipe Carrillo Puerto
	José María Morelos
	Lázaro Cárdenas
	Othón P. Blanco
Campeche	Campeche
Yucatán	Mérida
	Oxkutzcab
	Peto
	Tekax
	Tizimin
	Tzucacab
	Valladolid
Puebla	Tlacuilotepec
	Zacapoaxtla
Oaxaca	Oaxaca
Veracruz	Poza Rica de Hidalgo
	Soconusco,
	Xalapa
Tabasco	Huimanguillo

**2. Cuantificación y localización de la población atendida, con respecto a la atención en municipios de influencia de la Universidad Intercultural que estén considerados entre los 400 considerados en el Programa de la Cruzada contra el Hambre.**



**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE**

**Dirección de Educación Media Superior y Superior**

**Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreductible) 2012**

**Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

La Universidad se encuentra en el municipio de José María Morelos, municipio no considerado en el Programa de la Cruzada contra el Hambre, pero cuenta con alumnos (as) provenientes de municipios que están considerados dentro del Programa:

Municipios del Estado de Quintana Roo, que están contemplados entre los 400 en el Programa de la Cruzada contra el Hambre.	No. de Alumnos provenientes de dichos municipios
Othón P. Blanco	53
Benito Juárez	11
<b>Total</b>	<b>64</b>

**3. Definición y justificación de la población potencial y población atendida en 2012. Describir forma o método de cuantificar la población.**

**Justificación:**

Las comunidades indígenas presentan grandes rezagos en materia de infraestructura educativa y en salud. Para poder elevar la calidad de vida se requiere que las Universidades impartan programas acordes al desarrollo socioeconómico de la región, se requiere infraestructura y equipamiento, así como personal capacitado. La Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, está asentada en una comunidad de alta marginación, la cual posee ocho carreras acordes al desarrollo socioeconómico de la región (Lic. en Lengua y Cultura, Lic. en Turismo Alternativo, Lic. en Gestión Municipal, Lic. en Salud Comunitaria, Lic. en el Desarrollo de las Artes, Ing. en Sistemas de Producción Agroecológicos, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación e Ing. en Desarrollo Empresarial) y un posgrado en Educación Intercultural. Cuenta con personal académico y administrativo capacitado, pero hace falta consolidar tanto su infraestructura, equipamiento y la planta docente, para poder incrementar la matrícula. Actualmente la UIMQRoo cuenta dos edificios académicos llamados Torre "A" y Torre "B" terminados, en proceso de construcción el CAI el cual albergará biblioteca y cómputo, en proceso de construcción la primera etapa de la Casa de la Salud, cuenta también con el proyecto ejecutivo de la Rectoría. Contamos con casi 600 estudiantes inscritos en ocho programas educativos y un posgrado, y con dos generaciones de egresados, los cuales en un 80% ya se han insertado con éxito al mercado laboral. No podemos incrementar la matrícula, sino contamos con la capacidad instalada para atender la demanda. Existen a la redonda del Municipio de José María Morelos planteles de educación media superior, en donde los alumnos consideran a la UIMQRoo entre su primera y segunda opción para llevar a cabo sus estudios de nivel licenciatura.

La población potencial corresponde a los jóvenes indígenas y no indígenas provenientes del nivel medio superior, tal y como se muestra en la siguientes tablas:

**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE**

**Dirección de Educación Media Superior y Superior**

**Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreductible) 2012**

**Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

NOMBRE DEL PLANTEL	NO. DE ALUMNOS			TOTAL
	1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	
COBACH	495	339	345	1179
EMSAD	583	479	409	1471
C.B.T.I.S	313	270	258	841
C.B.T.A	194	197	170	561
CECYTE	197	160	135	492
CONALEP	275	130	104	509
BACHILLERATO PEDAGÓGICO DE F.C.P.	85	72	65	222
<b>TOTAL</b>	<b>2142</b>	<b>1647</b>	<b>1486</b>	<b>5275</b>

MUNICIPIO	NO. DE ALUMNOS			TOTAL
	1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	
COZUMEL	0	0	0	0
FELIPE CARRILLO PUERTO	1014	852	790	2656
ISLA MUJERES	0	0	0	0
OTHÓN P. BLANCO	110	65	82	257
BENITO JUÁREZ	0	0	0	0
JOSÉ MARÍA MORELOS	368	297	245	910
LAZÁRO CÁRDENAS	259	229	188	676
SOLIDARIDAD	146	0	0	146
TULUM	245	204	181	630
<b>TOTAL</b>	<b>2142</b>	<b>1647</b>	<b>1486</b>	<b>5275</b>

Fuete: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional UIMQRoo 2007-2017.

Población atendida: 634

Población potencial: 5275

Porcentaje de la población atendida: 12%

**Metodología de cuantificación:**



**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE**

**Dirección de Educación Media Superior y Superior**

**Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreductible) 2012**

**Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

Fórmula de cálculo:

$$\frac{MI^{niv}}{DP^{niv}} \times 100$$

Ver en el anexo 1. La distribución de la población atendida.

No podemos incrementar la matrícula, sino contamos con la capacidad instalada para atender la demanda, a la fecha contamos dos edificios académicos terminados llamados Torre "A" y Torre "B", los cuales albergan únicamente 6 aulas cada uno, ya que los demás espacios están destinados para otras áreas necesarias, como son la biblioteca, centro de cómputo, laboratorios húmedo y seco, entre otros.

**4. Definición de indicadores que den cuenta del logro alcanzado con ejercicio del Fondo.**

**Indicadores:**

- No. de profesores que no tienen confirmada su permanencia en la universidad por falta de recursos económico /No. de profesores que se aseguró su permanencia en la Universidad \* 100
- Porcentaje de plazas académicas y administrativas convocadas / No. de plazas académicas y administrativas contratadas \*100
- Áreas propuestas de nueva creación / áreas creadas\*100
- No. de programas educativos propuestos para apertura en agosto del 2012 / No. de programas educativos aperturados en agosto del 2012 \*100

**5. Justificación del avance de indicadores respecto a metas establecidas para el programa.**

**Metas:**

- M.1 Asegurar la permanencia de 21 profesores, 2 técnicos de apoyo y 4 profesores asistentes.
- M.2 Contratación nuevo personal docente y académico: 1 PIC, 1 técnico de apoyo para educación a distancia, 1 analista para becas y seguimiento de egresados.
- M.3. Creación de tres nuevas áreas: 1 dirección jurídica, 1 departamento de vinculación y 1 centro intercultural de proyectos y negocios.
- M.4 Apertura de 3 programas educativos: Lic. en Gestión y Desarrollo de las Artes, Ing. en Desarrollo Empresarial e Ing. en Tecnologías de Información y Comunicación.

**Justificación:**

M1, M2, M3. Se requiere del nuevo personal académico y administrativo para poder atender el ingreso de una nueva generación de egresados y a las demandas crecientes de la Universidad.

M2. Con la creación de estos 3 programas educativos se podrá dar atención a otros ámbitos laborales indispensables para el crecimiento de la comunidad.



## COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE

### Dirección de Educación Media Superior y Superior

#### Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreductible) 2012

#### Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

##### Indicadores:

- No. de profesores que no tienen confirmada su permanencia en la universidad por falta de recursos económico /No. de profesores que se aseguró su permanencia en la Universidad \* 100:  
 **$21/21 * 100 = 100\%$**
- Porcentaje de plazas académicas y administrativas convocadas / No. de plazas académicas y administrativas contratadas \*100:  **$3/3 * 100 = 100\%$**
- Áreas propuestas de nueva creación / áreas creadas\*100:  **$3/3 * 100 = 100\%$**
- No. de programas educativos propuestos para apertura en agosto del 2012 / No. de programas educativos abiertados en agosto del 2012 \*100:  **$3/3 * 100 = 100\%$**

##### 6. Documento que justifique el avance del programa, respecto de los indicadores y metas del Plan Sectorial de Educación 2007-2012.

##### Indicadores:

1. Eficiencia terminal. Ver anexo 2. Responde al objetivo 1 del PSE: Elevar la calidad de educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional
2. Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad. Ver anexo 3. Responde al objetivo 1 del PSE: Elevar la calidad de educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional
3. Becas. Ver anexo 4. Responde al objetivo 2 del PSE: Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar equidad

##### 7. Consideraciones institucionales sobre la evaluación del presupuesto y su impacto en la atención a los propósitos específicos del fondo.

Con los recursos del Fondo de Consolidación otorgados en el ejercicio 2012, logramos asegurar la permanencia de 21 profesores investigadores de tiempo completo, 2 técnicos de apoyo y 4 profesores asistente, los cuales estaban en riesgo de perderse por no tener certidumbre laboral, así como la creación de dos nuevas áreas académicas de suma importancia en la Universidad (Centro Intercultural de Proyectos y Negocios y el Departamento de Vinculación), y la contratación de nuevo personal académico y administrativo: 1 profesores investigador, 1 técnico de apoyo para educación a distancia, 1 director jurídico y una analista para el llevar a cabo las gestiones y el control interno de las becas y el seguimiento de los egresados (contamos con 2 generaciones de egresados). Gracias a dichos recursos se pudo atender a la 6ª generación de estudiantes que ingresaron en agosto del 2012, en los 5 programas educativos que ofrece la Universidad (Lic. en Lengua y Cultura, Lic. en Turismo Alternativo, Ing. en Sistemas de Producción Agroecológicos, Lic. en Salud Comunitaria, Lic. en gestión Municipal), Maestría en Educación Intercultural y la apertura de 3 programas educativos nuevos: Lic. en Gestión y Desarrollo de las Artes, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación y Ing. en Desarrollo de Empresarial.

Por segundo año consecutivo, el evento más importante para nuestra Universidad en el 2012 fue el

## COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE

### Dirección de Educación Media Superior y Superior

#### **Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreductible) 2012**

#### **Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

egreso de la segunda generación de estudiantes de tres Programas Educativos: 35 Turismo Alternativo, 16 Sistemas de Producción Agroecológicos, 37 Lengua y Cultura. En total fueron 86 alumnos egresados, con una titulación del 100% (indicador que muy pocas Universidades Públicas poseen) y con una retención del 73.36%. En diciembre del 2012 fueron evaluados tres programas educativos por los CIEES, los cuales ya son evaluables: Lic. en Lengua y Cultura, Lic. en Turismo Alternativo, Ing. en Sistemas de Producción Agroecológicos y en enero del 2013 recibimos la noticia que los tres programas educativos obtuvieron el Nivel 1 de los CIEES para los 3 programas evaluados, por lo que podemos afirmar que la calidad de la educación de los egresados es bastante alta. De las dos generaciones de egresados (191 alumnos) alrededor del 60% ya se ha ubicado exitosamente en el mercado laboral. Con esto logramos contribuir al objetivo 15 del PND 2007-2012: Incorporar plenamente a los pueblos y a las comunidades indígenas, al desarrollo económico, social y cultural del país con respeto a sus tradiciones históricas y enriqueciendo con su patrimonio cultural a toda la sociedad; así como al objetivo 2 del PSE 2007-2012: Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Otros eventos de gran importancia en la Universidad que podemos mencionar son los siguientes: firma del Convenio de colaboración con Microsoft-Translator HUB-Maya; Fortalecimiento y Desarrollo Empresarial de la Zona Maya de Quintana Roo; Convenio TOEFL-UIMQRoo, siendo la primera Universidad en el Estado que cuenta con esta acreditación; la Universidad es una Entidad de Capacitación, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, la única en el Estado.

El Centro Intercultural de Proyectos y Negocios juega un papel muy importante en el cumplimiento de la misión y visión de la Universidad. En el año 2013 como parte de las acciones encaminadas a la formación profesión, se llevaron a cabo los siguientes seminarios: la Dimensión Cultural del Marketing y Simulador de Negocios. Así también, dio inicio al programa Pre-incubación con el diplomado Formar Jóvenes con Liderazgo Empresarial.

Otras de las actividades importantes en el desarrollo académico es la movilidad estudiantil: cinco estudiantes participaron en el Seminario de Liderazgo, patrocinado por la embajada de Estados Unidos, tres en la Universidad de las Américas, Puebla, y dos en una estancia de cinco semanas en Estados Unidos; tres estudiantes de la carrera de Agroecología hicieron una estancia de 10 días en Nicaragua, participando en el Intercambio Juvenil sobre la Soberanía Alimentaria; una estudiante de la Universidad de California, Santa Cruz, participó en el curso de verano 2012, realizando investigación con dos estudiantes de la UIMQRoo en el tema de plantas medicinales en la localidad de Santa Gertrudis; Una estudiante de posgrado en Antropología de la Universidad de California, Berkeley, tuvo una estancia de un mes aprendiendo la lengua y la cultura maya en la comunidad de Xyatil con el Dignatario Maya Don Juan Uitzil y Cinco estudiantes de la UIMQRoo, recibieron la Beca de la Academia Mexicana de Ciencias para participar en el Programa del XXII Verano de la Investigación Científica en diversos centros de investigación del país.

Se logró el registro del cuerpo académico de Salud y Desarrollo Comunitario en PROMEP. Los cuerpos académicos trabajaron en el desarrollo de proyectos de investigación en las siguientes

## COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE

Dirección de Educación Media Superior y Superior

**Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreductible) 2012**

**Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

líneas: Planeación y participación ciudadana, Recursos naturales y sostenibilidad, Desarrollo social y comunitario, Lingüística aplicada, Sociolingüística y políticas culturales, Sociedad, poder y educación intercultural y Salud Pública, Promoción y Sistemas de Salud comunitario. Algunas publicaciones importantes son: La Instrucción Diferenciada. Una Alternativa ante la Injusta Frontera de las Lenguas Indígenas, Análisis de las Políticas Públicas para la elaboración del Plan Estatal de Educación Ambiental de Quintana Roo 2012-2016, Acompañamiento y asesoría en los proyectos de ecoturismo rural". Lo glocal y el turismo. Nuevos paradigmas de interpretación. Academia Mexicana de Investigación Turística y la Universidad de Guadalajara, México. ISBN 978-607-95909-0-1, Indigenous participation in intercultural education: learning from México and Tanzania, Seguridad Alimentaria en la Península de Yucatán, Transferencias monetarias como política de desarrollo social y su rol en el "combate" a la pobreza en comunidades indígenas de México. Un estudio de caso para las comunidades mayas de José María Morelos y Sabán, Quintana Roo, México, 2012 y Flora Maya y Recetas Médicas en los huertos de la comunidad de Tahdziú, Yucatán, México. En: Los huertos familiares de la Península de Yucatán.

Estos son solo unos ejemplos de los logros obtenidos en el 2012 ya que por cuestiones de espacio no los podemos mencionar todos. En términos generales podemos decir que sin el apoyo económico no lo hubiéramos logrado, ya que podemos contar con las condiciones y los instrumentos, pero sin el apoyo económico no se podría atender la misión encomendada a través de nuestro Decreto de Creación.

### Principales logros de la aplicación de Fondo para el año 2012:

1. El egreso de la segunda generación con el 100% de titulación.
2. Apertura de tres programas educativos (Desarrollo Empresarial, Gestión y Desarrollo de las Artes y Tecnologías de la Información y Comunicación)
3. Ingreso de la VI Sexta generación.
4. Apertura de dos nuevas áreas de suma importancia: Centro Intercultural de Proyectos y Negocios, Departamento de Vinculación.
5. Obtención de Nivel 1 de los CIEES en tres programas educativos (Lengua y Cultura, Turismo Alternativo, Sistemas de Producción Agroecológicos)
6. Firma de Convenios importantes: Microsoft-Translator HUB-Maya, TOEFL-UIMQRoo, (siendo la primera Universidad en el Estado que cuenta con esta acreditación)
7. Se logro que la Universidad sea una Entidad de Capacitación, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, la única en el Estado.
8. Movilidad estudiantil en Estados Unidos y Puebla.
9. Registro del cuerpo académico de Salud Comunitaria ante el PROMEP
10. Se logro retener a personal académico y administrativo que estaba en riesgo de perderse por la falta de recursos.

### Principales dificultades en la definición y ejercicio del Fondo para el año 2012:



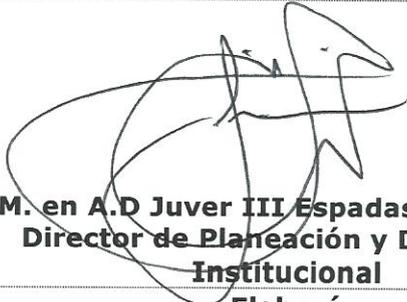
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE**

**Dirección de Educación Media Superior y Superior**

**Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreductible) 2012**

**Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

1. Retraso en la ministración de los recursos.
2. No se puede llevar a cabo una buena planeación por la falta de recursos económicos.
3. Retraso en el cumplimiento de las metas programadas debido al atraso en la ministración de recursos.
4. No hay certidumbre laboral.
5. Renuncia de personal académico.
6. Se dificulta una atención adecuada a los alumnos.



**M. en A.D Juver III Espadas y Espadas**  
**Director de Planeación y Desarrollo**  
**Institucional**  
**Elaboró**



**Dr. Francisco Javier Rosado May**  
**Rector**

**Visto Bueno**

COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE

Dirección de Educación Media Superior y Superior

Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreductible) 2012

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

ANEXOS

Anexo 1 . Distribución de la población  
atendida

I Generación		II Generación		III Generación		IV Generación		V Generación		VI Generación	
Población	No.	Población	No.	Población	No.	Población	No.	Población	No.	Población	No.
Cafetal	1	Adolfo de la Huerta	1	Bacalar	2	CanCún	2	Miguel Hidalgo	1	Bacalar	1
Chunhuhub	1	Bulukax	1	Cafetal Grande	1	Chacsinkin	1	18 de Marzo	1	Betania	1
José María Morelos	10	Chetumal	2	Candelaria	2	Chetumal	9	Acanceh	1	Cacao	1
La Presumida	1	Chunhuhub	7	Chetumal	4	Chumayel	1	Bacalar	1	Cafetal	1
Nuevo Israel	2	Dos Aguadas	1	Chunhuhub	4	Chunhuhub	4	Cacao	1	Campeche	2
Tihosuco	1	Dziuche	6	Chun-Yah	1	Cozumel	2	Cancún	3	Cancún	6
X-Pichil	1	Felipe Carrillo Puerto	4	Dziuche	3	Dziuche	6	Candelaria	2	Candelaria	1
Yucatán	1	José María Morelos	17	Dzula	1	Esperanza	1	Carlos A. Madrazo	1	Chetumal	8
<b>Sumas</b>	<b>18</b>	Kancabchen	1	Felipe Carrillo Puerto	14	Estero del Idolo Alamo	1	Chemax	1	Chunhuhub	8
		Kantemo	1	Huay-Max	1	Felipe Carrillo Puerto	8	Chetumal	12	Cozumel	2
		Kopchen	1	Ignacio Zaragoza	1	Hidalgotitlan	1	Chumpon	1	Dos Aguadas	1
		Limones	1	José María Morelos	39	José María Morelos	21	Chunhuhub	3	Dziuche	5
		Mani	1	Kankabchen	3	Justicia Social	1	Dziuche	6	Dzula	1
		Mérida	2	Kantunilkin	2	K-50	1	Ejido Nuevo Becal	1	El Jerico	1
		Peto	1	Kinil	1	Kantemo	2	Felipe Carrillo Puerto	11	Felipe Carrillo Puerto	11
		Polyuc	1	La Pantera	1	Kimbila	1	Filomeno Mata	2	Huimanguillo	1
		San Antonio Tuk	1	La Presumida	4	Kopchen	1	Finca Santa Cruz	1	José María Morelos	69
		San José II	1	Limones	2	La Esperanza	2	José María Morelos	36	Kampocolche Nuevo	1
		Tekax	2	Macuspana	1	Mérida	1	Kampocolche Nuevo	1	Kancabchen	1
		Tihosuco	3	Mama	1	Naranja	1	Kantunilkin	4	Kantunilkin	3
		Uh-May	1	Oxkutzcab	1	Noh-bec	1	La Presumida	1	Kinil	1
		Valladolid	1	Peto	1	Nuevo Israel	1	Limones	1	Kopchen	2
		Yaxcopil	1	Polyuc	1	Peto	2	Maya Balam	1	Kuchumatan	1
		<b>Total general</b>	<b>58</b>	Presidente Juárez	1	Polyuc	1	Mérida	1	La Aguada, la Presumida	1
				Saban	2	Puerto Arturo	1	Noh-Bec	1	La pantera	2
				San Diego	1	Sabán	2	Nohuayun	1	La Presumida	1
				San Felipe 1	2	San Antonio Tuk	1	Nueva Loria	1	Laguna Kana	1
				San Ramón	1	San Felipe I	1	Oxkutzcab	5	Limones	3
				Santa Gertrudis	3	San Felipe Oriente	1	Peto	6	Los Divorciados	2
				Señor	1	San José	2	Pol Yuc	2	Mérida	5
				Solferino	1	San Martiniano	1	Sabán	4	Naranja	1
				Tabasco	1	San Pedro Peralta	1	Sacalaca	1	Nicolas Bravo	1
				Ticum	1	San Ramon	1	San Ángel	1	Noh-bec	2
				Tihosuco	3	Señor	3	San Diego	1	Oaxaca	1
				Tzucacab	1	Tekax	1	San Felipe I	3	Oxkutzcab	4
				Xaya	1	Ticul	2	San Francisco	1	Petacab	1
				X-Cabil	2	Tihosuco	1	Señor	2	Peto	5
				X-Pichil	1	Tipikal	1	Sisbic	1	Plan de la Noria Poniente	1
				X-Querol	1	Tixmeuac	1	Tekax	3	Polyuc	2
				Yajalón	1	Tzucacab	1	Ticul	1	Poza Rica de Hidalgo	1
				Zaczuquil	1	Valle de Bravo	1	Tihosuco	6	Presidente Juárez	2
				<b>Total general</b>	<b>116</b>	X-Hazil Sur	1	Tzucacab	1	Rancho San Ignacio	1
						X-Pichil	2	Valladolid	2	Sabán	3
						X-Querol	1	X- Hazil Norte	1	San Antonio Tuk	1
						Yaxcopil	1	X-Cabil	1	San Diego	1
						<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>Total general</b>	<b>138</b>	San Felipe I	1
										San Isidro la Laguna	2
										San José Segundo	1
										San Luis	2
										San Ramon	2
										Santa Gertrudis	1
										Seve	1
										Sisbic	1
										Soconusco	1
										Tihosuco	7
										Tizimin	1
										Tzucacab	3
										Uh-May	2
										Valladolid	2
										Xalapa	1
										X-Cabil	1
										X-Hazil Sur	1
										Xoy	2
										X-Pichil	1
										Zacapoaxtla	1
										<b>Total general</b>	<b>205</b>

**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE**

**Dirección de Educación Media Superior y Superior**

**Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreducible) 2012**

**Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

Responde al objetivo 1 del PSE: Elevar la calidad de educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

**Anexo 2: Egresados**

I GENERACIÓN				
Titulados I Generación	Agroecología	Lengua y Cultura	Turismo Alternativo	Totales
Titulados en Licenciatura	42	9	38	89
Titulados en Profesional Asociado	2	10	4	16
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>105</b>

I GENERACIÓN			
Carrera (Licenciatura)	Alumnos que ingresaron	Alumnos que egresaron	Eficiencia terminal
Agroecología	100	42	42%
Lengua y Cultura	59	9	15%
Turismo Alternativo	60	38	63%
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>89</b>	<b>41%</b>

II GENERACIÓN				
Titulados II Generación	Agroecología	Lengua y Cultura	Turismo Alternativo	Totales
Titulados en Licenciatura	16	30	30	76
Titulados en Profesional Asociado	0	7	4	11
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>87</b>

II GENERACIÓN			
Carrera (Licenciatura)	Alumnos que ingresaron	Alumnos que egresaron	Eficiencia terminal
Agroecología	75	16	21%
Lengua y Cultura	64	30	47%
Turismo Alternativo	75	30	40%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>76</b>	<b>36%</b>

**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE**

**Dirección de Educación Media Superior y Superior**

**Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales (Irreductible) 2012**

**Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

Responde al objetivo 1 del PSE: Elevar la calidad de educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

**Anexo 3. Porcentaje de matrícula en programas de calidad**

No.	Nivel	CARRERA	Cuenta con nivel 1 de CIEES	Nuevo Ingreso			Matrícula Total			% de matrícula en programas de calidad
				Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	
1	Licenciatura	Turismo Alternativo	si	22	11	33	91	64	155	406/644 * 100= 63%
2	Licenciatura	Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicos	si	15	9	24	85	30	115	
3	Licenciatura	Lengua y Cultura	si	20	12	32	68	68	136	
4	Licenciatura	Salud Comunitaria		4	18	22	13	67	80	
5	Licenciatura	Gestión Municipal		9	7	16	30	41	71	
6	Licenciatura	Desarrollo Empresarial		15	11	26	15	11	26	
7	Licenciatura	Gestión y Desarrollo de las Artes		10	8	18	10	8	18	
8	Licenciatura	Tecnologías de la Información y Comunicación		29	5	34	29	5	34	
9	Maestría	Maestría en educación Intercultural		6	3	9	6	3	9	
10	Total			130	84	214	347	297	644	

Responde al objetivo 2 del PSE: Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar equidad

**Anexo 4.**

**Alumnos que cuentan con algún tipo de beca**

Por la Federación	Otras	Hombre	Mujer	Total	% de matrícula que cuenta con algún tipo de beca
PRONABES		124	130	254	313/644*100 = 48.60%
Universitarias		18	27	45	
CONACYT			1	1	
CDI		5	8	13	

