

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo



Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-01 Definición del Problema

Motivos de

creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

Diagnóstico:

La matrícula en educación superior en el Estado de Quintana Roo, en el ciclo escolar 2024-2025 fue de 57 mil 458 alumnos y representa el 12.23 por ciento del total de la matrícula estatal, por sexo la matrícula es de 27 mil 071 hombres, que representan el 47.11 por ciento de la matrícula total de superior y 30 mil 387 mujeres, que representan el 52.89 por ciento restante. Los tres municipios con la matrícula más alta son Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad con 31 mil 952, 12 mil 484 y 7 mil 789 alumnos respectivamente, estos tres municipios concentran el 90.89 por ciento de la matrícula total de superior. En la atención de este nivel educativo participan 6 mil 480 docentes, de estos, 2 mil 466 docentes atienden en escuelas públicas y 4 mil 014 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 115 escuelas, de las cuales 32 son públicas y 83 privadas. La matrícula de educación superior pública es de 30 mil 961 alumnos y representa el 53.88 por ciento del total de la matrícula de superior, y la privada es de 26 mil 497 alumnos y representa el 46.12 por ciento restante. Por modalidad la matrícula de educación superior está dividida en Licenciatura con 53 mil 387 alumnos y posgrado con 4 mil 071 y representan el 92.91 y 7.09 por ciento respectivamente del total de la matrícula de nivel superior; la modalidad Licenciatura está formada por las modalidades generales de técnico superior y licenciatura con 4 mil 568 y 48 mil 819 alumnos respectivamente, y representan el 8.56 y 91.44 por ciento respectivamente, del total de esta modalidad, la modalidad Posgrado está formada por las modalidades generales de especialidad, maestría y doctorado con 55, 2 mil 343 y 1 mil 673 alumnos respectivamente, y representan el 1.35, 57.55 y 41.10 por ciento respectivamente, del total de la modalidad de Posgrado.

La atención a la demanda del grupo de edad de 18 a 22 años correspondiente a educación superior, durante el ciclo escolar 2024-2025, fue de 31.35 por ciento, la atención a la demanda en este nivel está determinada por la disponibilidad de espacios educativos, debido a la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real, sin embargo, durante los cuatro ciclos escolares se tuvo un crecimiento de 2.15 por ciento, pasando de 29.20 en el ciclo escolar 2021-2022 a 31.35 por ciento en el ciclo 2024-2025. La eficiencia terminal en la educación superior ocupa un papel importante en la economía de las instituciones de educación superior, pues es una medida crucial para medir la capacidad que tienen las IES para utilizar los recursos que se les proveen, podría decirse que la ET será óptima cuando todos los estudiantes terminen la educación superior dentro de los plazos establecidos, y que no lo será cuando lo hagan en un tiempo mayor (rezago) o, peor aún, cuando un cierto número de ellos no llegue siquiera a egresar (abandono, deserción). Los estudios indican que el promedio nacional de eficiencia terminal en la educación superior es bajo, lo que se refleja en la alta deserción y reprobación, el estado de Quintana Roo no es la excepción, puesto que en promedio solo 6 de cada 10 estudiantes logran concluir la educación superior, influyendo en la calidad de vida de quienes no logran un nivel profesional de estudios. Los elementos causales de baja eficiencia terminal de los estudiantes están centrados principalmente en factores personales, aspectos motivacionales, académicos e institucionales.

¿Qué problema es el que origina el programa?:

Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo no concluyen su educación superior oportunamente.

¿Cuál es la magnitud del problema?:

En el estado de Quintana Roo el indicador de eficiencia terminal se situó en el ciclo escolar 2023-2024 para carreras con duración de 5 años en 59.11 por ciento, para carreras de duración de 4 años en 71.04 y para carreras con duración de 3 años en 53.70 por ciento, es decir en promedio de cada 10 jóvenes que ingresan a la educación superior solo 6 logran concluirla, representando un problema público ya que estos jóvenes presentan dificultades para acceder a empleos bien remunerados e insertarse en el mercado laboral. Es evidente que la eficiencia terminal tiene una relación con el rezago y la deserción, en el nivel superior este problema alcanza un dramatismo mayor, ya que se trata de una población que ha logrado sortear las exigencias de los niveles anteriores y logrado ingresar al nivel profesional con toda la complejidad que representa la competencia por acceder a este nivel.

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:

Las y los jóvenes del estado de Quintana Roo requieren la prestación de un servicio educativo de nivel superior que les permita obtener las competencias profesionales y les brinden herramientas que les permitan concluir el nivel educativo de manera oportuna.

Mecanismos de Focalización:

Para focalizar a la población objetivo se utilizaron las estadísticas oficiales 911, de los estudiantes matriculados en educación superior.

Población de Referencia (Universo):

173,727 jóvenes de 18 a 22 años de edad en el Estado de Quintana Roo.

Población Potencial:

Capacidad instalada para 23,562 estudiantes en las Instituciones Públicas de Educación Superior del Estado de Quintana Roo.

Población Objetivo:

Capacidad instalada para 725 estudiantes en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

MEPP. Juliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-01 Definición del Problema

Liga de Acceso: <http://sige.seq.gob.mx/portal/>

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Aspirantes (Estudiantes)	Planes de estudios acordes a sus expectativas de desarrollo educativo y profesional.	Derechos: Acceso a la educación de nivel superior con calidad y pertinencia. Obligaciones: Cumplir con las políticas establecidas por la institución.	1
Autoridades educativas (DGUTyP, SEQ)	Ampliar la cobertura educativa.	Derechos: Supervisar la aplicación adecuada de planes de estudios y recursos proporcionados. Obligaciones: Proveer los recursos físicos, financieros y normativos requeridos para la operación.	2
Instituciones de Educación Media Superior	Continuidad de estudios de los estudiantes egresados.	Derechos: Recibir retroalimentación sobre la población egresada de las IEMS. Obligaciones: Proveer planes de estudios que otorguen competencias adecuadas al nivel requerido de los egresados.	3
Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural	Verificar que el ejercicio de los recursos públicos del programa presupuestario se efectué de conformidad al Convenio Marco y Anexo de Ejecución.	Derecho de involucrado: Solicitar información que considera pertinente para el adecuado seguimiento de del ejercicio de los recursos. Obligaciones nuestras: Proporcionar la información solicitada en el ejercicio de sus facultades y en estricto apego al marco normativo aplicable.	4
Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Quintana Roo	Verificar que el ejercicio de los recursos públicos del programa presupuestario se efectué de conformidad al Convenio Marco y Anexo de Ejecución.	Derecho de involucrado: Solicitar información que considera pertinente para el adecuado seguimiento programático y presupuestal. Obligaciones nuestras: Proporcionar la información solicitada en el ejercicio de sus facultades y en estricto apego al marco normativo aplicable.	5


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

Las y los jóvenes del país abandonan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país

EFFECTO DIRECTO

ED2 - Los jóvenes no cuentan con la preparación profesional para ingresar al mercado laboral formal

EFFECTO INDIRECTO

No se encontró EFFECTO INDIRECTO.

EFFECTO DIRECTO

ED3 - Acceso a empleos mal remunerados

EFFECTO INDIRECTO

No se encontró EFFECTO INDIRECTO.

PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo no concluyen su educación superior oportunamente

CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente promoción de la oferta educativa de la Universidad

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Deficiente programa de promoción para la captación de estudiantes de nuevo ingreso

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Altos costos de sostenimiento (alimentación, transporte, hospedaje)



Lic. Irené Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

CAUSA DIRECTA

CD2 - Estudiantes con competencias insuficientes en educación superior

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Ausencia de estrategias para reducir la reprobación

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Ausencia de seguimiento puntual por parte del tutor(a)

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - No se concluyen los talleres de vinculación con la comunidad



Lic. Irene Arce y Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Las y los jóvenes del país continúan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país

FIN DIRECTO

FD2 - Acceso a empleos bien remunerados

FIN INDIRECTO

No se encontró FIN INDIRECTO.

FIN DIRECTO

FD3 - Los jóvenes cuentan con la preparación profesional para ingresar al mercado laboral formal

FIN INDIRECTO

No se encontró FIN INDIRECTO.

OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente

MEDIO DIRECTO

MD1 - Suficiente promoción de la oferta educativa de la Universidad

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Actividades de promoción realizadas en instituciones de educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Alto porcentaje de estudiantes con becas



Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

MEDIO DIRECTO

MD2 - Estudiantes con suficientes competencias en educación superior

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Realización de estrategias para reducir la reprobación

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Seguimiento puntual por parte del tutor(a)

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Talleres de vinculación con la comunidad terminados



Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-04

Selección de Alternativas

Objetivo del Programa Presupuestario: Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
1 - Suficiente promoción de la oferta educativa de la Universidad			☒			☒	90	1
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1.1 - Actividades de promoción realizadas en instituciones de educación media superior			☒			☒	90	1.1
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1.2 - Alto porcentaje de estudiantes con becas		☒				☒	50	1.2
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2 - Estudiantes con suficientes competencias en educación superior			☒			☒	90	2
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.1 - Realización de estrategias para reducir la reprobación			☒			☒	90	2.1
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.2 - Seguimiento puntual por parte del tutor(a)			☒			☒	90	2.2
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
2.3 - Talleres de viculación con la comunidad terminados	Baja (1)	Media (5)	☒ Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	☒ Alto (10)	90	2.3



Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó



1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-05

Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Las y los jóvenes del país abandonan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país	FINES Las y los jóvenes del país continúan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país	Fin	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país	Incremento en el ingreso, permanencia y egreso en educación superior
PROBLEMA Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo no concluyen su educación superior oportunamente	OBJETIVO Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente	Propósito	P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior.	Incremento en la eficiencia termina de los estudiantes de la UIMQROO
CAUSAS DIRECTAS CD1 Insuficiente promoción de la oferta educativa de la Universidad	MEDIOS DIRECTOS MD1 Suficiente promoción de la oferta educativa de la Universidad	Componente	C01 - Servicio de educación superior, promovido	Incremento en el ingreso, permanencia y egreso en educación superior
CD2 Estudiantes con competencias insuficientes en educación superior	MD2 Estudiantes con suficientes competencias en educación superior	Componente	C02 - Servicio de educación superior, impartido	Un porcentaje de estudiantes concluyen su educación superior en tiempo y forma
CAUSAS INDIRECTAS CI1.1 Deficiente programa de promoción para la captación de estudiantes de nuevo ingreso	MEDIOS INDIRECTOS MI1.1 Actividades de promoción realizadas en instituciones de educación media superior	Actividad	C01.A01 - Visitas a escuelas de nivel medio superior de la región para realizar la promoción de la oferta educativa.	Incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso
CI1.2 Altos costos de sostenimiento (alimentación, transporte, hospedaje)	MI1.2 Alto porcentaje de estudiantes con becas	Actividad	C01.A02 - Atención especializada a los estudiantes en el proceso de becas	Que 100% de los estudiantes con la capacitación recibida tenga una beca
CI2.1 Ausencia de estrategias para reducir la reprobación	MI2.1 Realización de estrategias para reducir la reprobación	Actividad	C02.A01 - Seguimiento a estudiantes en el programa de tutorías	Seguimiento puntual a los estudiantes para reducir el abandono escolar y la reprobación por medio de la tutoría personalizada
CI2.2 Ausencia de seguimiento puntual por parte del tutor(a)	MI2.2 Seguimiento puntual por parte del tutor(a)	Actividad	C02.A02 - Generación de estrategias para reducir la reprobación	Seguimiento puntual a los estudiantes para reducir el abandono escolar y la reprobación
CI2.3 No se concluyen los talleres de vinculación con la comunidad	MI2.3 Talleres de vinculación con la comunidad terminados	Actividad	C02.A03 - Supervisión de proyectos de talleres de vinculación en comunidades que articule el aprendizaje con la realidad local.	Los estudiantes concluyen sus talleres de vinculación en tiempo y forma


Lic. Irene Arace y Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-06	Matriz de Indicadores para Resultados
--------	---------------------------------------

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - EJE 1: BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.	TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación y capacitación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa y la capacitación en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional			
Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación

Misión
Contribuir al desarrollo socioeconómico del estado de Quintana Roo y la región, mediante la formación de profesionistas (profesional asociado, licenciatura y postgrado) y la generación y aplicación de conocimiento innovador; a través de un modelo educativo intercultural, multilingüe y con una fuerte vinculación entre los diferentes sectores a nivel local, estatal, nacional e internacional. Asimismo, reconocer e impulsar todas aquellas actividades que promuevan el estudio, desarrollo y fortalecimiento de la lengua y cultura Mayas de la Península de Yucatán.

Visión
La Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo es una Institución de alto nivel académico, con presencia internacional, con certificación de todos sus procesos administrativos y de gestión, con el 100% de los programas educativos acreditados, con una fuerte vinculación con su entorno y con evidencias claras de que la región se ha transformado positivamente como resultado del trabajo de los egresados de la Universidad.

Objeto del Ente
Promover la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo humano de la sociedad, con énfasis en los pueblos indígenas revalorar los saberes de las comunidades y propiciar un proceso de síntesis con los avances de los conocimientos científicos y la cultura contemporánea y fomentar la difusión de los valores propios de las comunidades, abrir espacios para promover la revitalización desarrollo y consolidación de lenguas y culturas originarias para mantener un relación permanente de las tareas universitarias con las comunidades del entorno con base en el modelo educativo de las Universidades Interculturales.

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país	PED0214 - Tasa de abandono escolar Nacional de educación superior.	Reporte de Indicadores Educativos SEP-SNIEE, versión septiembre 2024. Dirección de Planeación. Anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Las y los jóvenes que cursan la educación superior, cuentan con las condiciones socioeconómicas para continuar con sus estudios.


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior.	0201I06 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 4 años)	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Las y los jóvenes aprueban los diferentes criterios obligatorios para concluir la educación superior
Componente	C01 - Servicio de educación superior, promovido	1331E011C011 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso	Estadísticas continuas del formato 911. http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Los jóvenes egresados de las instituciones de educación media superior tienen interés en la oferta educativa de las instituciones de educación superior.
Actividad	C01.A01 - Visitas a escuelas de nivel medio superior de la región para realizar la promoción de la oferta educativa.	1331E011C01A01 - Número de escuelas de nivel medio superior visitadas	Informe de la Dirección Académica, Escuelas de nivel medio superior visitadas Dirección Académica http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Interés de las escuelas de media superior en recibir las visitas para promoción de la Universidad
Actividad	C01.A02 - Atención especializada a los estudiantes en el proceso de becas	1331E011C01A02 - Número de estudiantes con asesorías recibidas	Informe de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional. Estudiantes con asesorías recibidas para el proceso de becas Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Los estudiantes participan en las asesorías que se les brinda para poder obtener la beca
Componente	C02 - Servicio de educación superior, impartido	1331E011C012 - Tasa de variación de la matrícula atendida	Estadísticas continuas del formato 911. http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Los estudiantes cumplen con el programa de estudios para aprobar las asignaturas
Actividad	C02.A01 - Seguimiento a estudiantes en el programa de tutorías	1331E011C02A011 - Número de estudiantes con tutorías recibidas	Informe de la Dirección Académica. Estudiantes con tutorías recibidas Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Interés del estudiante en participar en las tutorías a impartir
Actividad	C02.A02 - Generación de estrategias para reducir la reprobación	1331E011C02A012 - Número de estrategias para reducir la reprobación	Informe de la Dirección Académica. Estrategias para reducir la reprobación Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Compromiso de docentes y coordinación académica de implementar estrategias para reducir la reprobación
Actividad	C02.A03 - Supervisión de proyectos de talleres de vinculación en comunidades que articule el aprendizaje con la realidad local.	1331E011C02A013 - Número de talleres de vinculación supervisados	Informe de la Dirección Académica. Proyectos de talleres de vinculación supervisados Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Los estudiantes finalizan sus proyectos de investigación en los talleres de vinculación


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP, Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país
INDICADOR:	PED02I4 - Tasa de abandono escolar Nacional de educación superior.
FÓRMULA:	$\frac{(((\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Estudiantes egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Estudiantes de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1)))}{\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t} \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir que porcentaje de la población del país que se encuentra cursando la educación superior abandona sus estudios y no los concluye
04 - ¿Es relevante?	✓			Sí, porque es importante conocer que porcentaje de la población del país abandona sus estudios de educación superior
05 - ¿Es económico?	✓			La información se obtiene de los indicadores del SNIEE (Sistema Nacional de Información Estadística Educativa)
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de la información que publica el SNIEE (Sistema Nacional de Información Estadística Educativa)
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es un indicador que forma parte de los indicadores nacionales educativos
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador para medir el objetivo
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior.

INDICADOR: 0201106 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 4 años)

FÓRMULA: (Estudiantes egresados de educación superior en carreras de 4 años en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en carreras de 4 años que se inscribieron hace t-3 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer el número de estudiantes que estudian carreras de 4 años y la concluyen en el tiempo reglamentario
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el egreso de estudiantes en las carreras de 4 años
05 - ¿Es económico?	✓			Se cuenta con la información en la estadística 911, el cual es un proceso que se realiza cada ciclo escolar
06 - ¿Es monitoreable?	✓			En la estadística 911 se encuentran los datos para medirlo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce si los alumnos que comienzan su carrera, la concluyen en el tiempo reglamentario
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Servicio de educación superior, promovido

INDICADOR: 1331E011C011 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso

FÓRMULA: (Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar inmediato anterior -1) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes ingresados, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir la absorción estatal de Quintana Roo, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir la tasa de absorción de educación superior del Estado de Quintana Roo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes egresados de las instituciones de educación media superior absorbidos por todas las instituciones educación superior.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística del formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control en el formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la absorción de estudiantes ingresados en las instituciones educación superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la cantidad de estudiantes absorbidos en las instituciones educación superior.
CALIFICACIÓN	100.00			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP, Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1402 - Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A01 - Visitas a escuelas de nivel medio superior de la región para realizar la promoción de la oferta educativa.

INDICADOR: 1331E011C01A01 - Número de escuelas de nivel medio superior visitadas

FÓRMULA: Número de escuelas de nivel medio superior visitadas

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son las escuelas visitadas, para captar nuevos estudiantes estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir son las escuelas visitadas, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir el total de escuelas visitadas de nivel medio superior.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de escuelas visitadas para promoción de la Institución
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es un control que lleva la Dirección Académica de la Universidad.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control en la Dirección Académica de la Universidad
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la cantidad de escuelas visitas para la captación de nuevos estudiantes.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la cantidad de escuelas visitadas para la captación de estudiantes de nuevo ingreso
CALIFICACIÓN	100.00			

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró

MEPP, Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A02 - Atención especializada a los estudiantes en el proceso de becas

INDICADOR: 1331E011C01A02 - Número de estudiantes con asesorías recibidas

FÓRMULA: Número de estudiantes con asesorías recibidas

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes que obtiene asesoría para la obtención de las becas, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir promedio el número de estudiantes que obtuvieron asesoría para la obtención de la beca, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir es el número de estudiantes que recibieron asesoría para la obtención de beca en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo en el año.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes que obtuvieron asesoría para la obtención de una beca de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo , analizando los objetivos logrados
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística propia de la Universidad obtenida de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control de los estudiantes que obtuvieron asesoría para la obtención de una beca por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer el número de estudiantes que obtuvieron una asesoría para obtener una beca ofrecidos en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, así mismo permitirá encaminar a la toma de decisiones más concretas y equitativas


Lic. Irene Aracely Angulo Chi


MEPP. Yuliana M. Santos Salgado


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
08 - ¿Tiene aporte marginal?				Si, por que este indicador mide el número de estudiantes que obtuvieron asesoría para la obtención de una beca en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, que contribuya a disminuir la deserción escolar
CALIFICACIÓN	100.00			



Lic. Irene Arace y Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02 - Servicio de educación superior, impartido

INDICADOR: 1331E011CO12 - Tasa de variación de la matrícula atendida

FÓRMULA: $((\text{Número de estudiantes en el ciclo escolar actual} / \text{Número de estudiantes en el ciclo escolar inmediato anterior}) - 1) \times 100$.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes ingresados, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir la absorción de estudiantes atendidos, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir la tasa de variación de la matrícula atendida
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes atendidos en la institución
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística del formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control en el Departamento de Servicios Escolares de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la matrícula atendida por la institución
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la cantidad de estudiantes atendidos por las instituciones de educación superior
CALIFICACIÓN	100.00			


Lic. Irene Arace y Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1402 - Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A01 - Seguimiento a estudiantes en el programa de tutorías

INDICADOR: 1331E011C02A011 - Número de estudiantes con tutorías recibidas

FÓRMULA: Número de estudiantes con tutorías recibidas

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes que reciben las tutorías por parte del tutor(a), estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir el número de estudiantes que recibieron las tutorías por parte del tutor(a) siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir el número de estudiantes que recibieron tutorías por parte del tutor(a) en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes que recibieron tutorías en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, analizando los objetivos logrados.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística propia de la Universidad obtenida de la Dirección Académica de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control de las tutorías en la Dirección Académica de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer si los estudiantes está recibiendo las tutorías por parte de los tutores y con eso evitar la reprobación de asignatura y con eso lograr la titulación.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide los estudiantes a los que se les dio el seguimiento oportuno a través de la tutoría
CALIFICACIÓN	100.00			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1402 - Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A02 - Generación de estrategias para reducir la reprobación

INDICADOR: 1331E011C02A012 - Número de estrategias para reducir la reprobación

FÓRMULA: Número de estrategias para reducir la reprobación

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes que reprobaron, se realizarán estrategias para reducir estos casos, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir estrategias para reducir estudiantes reprobados
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es implementar estrategias para evitar estudiantes que reprueben
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estrategias implementadas para que los estudiantes no reprueben ninguna materia en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, analizando los objetivos logrados.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística propia de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control por cada estudiante coordinados por la Dirección Académica de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la cantidad de estudiantes reprobados para poder atender y evitar el abandono escolar en la Universidad Intrercultural Maya de Quintana Roo
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide las estragias implementadas en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo para disminuir la reprobación y el abandono
CALIFICACIÓN	100.00			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1402 - Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A03 - Supervisión de proyectos de talleres de vinculación en comunidades que articule el aprendizaje con la realidad local.

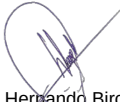
INDICADOR: 1331E011C02A013 - Número de talleres de vinculación supervisados

FÓRMULA: Número de talleres de vinculación supervisados

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes que deben de culminar sus talleres de vinculación con la comunidad y conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir son los estudiantes con los talleres de vinculación terminados, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir son los estudiantes en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo con los talleres de vinculación terminados
04 - ¿Es relevante?	✓			Si, es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de proyectos de la comunidad terminados y se analizan los objetivos logrados.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística propia de la Universidad obtenida de la Dirección Académica de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control de las en el sistema de control escolar de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la cantidad de proyectos de las comunidades en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, así mismo permitirá encaminar a la toma de decisiones más concretas y equitativas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la cantidad de estudiantes con proyectos en comunidades en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
CALIFICACIÓN	100.00			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi


MEPP Yuliana M. Santos Salgado


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2026
MML-01 Definición del Problema	
Motivos de creación:	• Creación del PED y PD • Actualización del PED Y PD, o • Creación de Institución
Diagnóstico:	La Administración Pública del Estado de Quintana Roo cuenta con 86 Ejecutores del Gasto entre Secretarías de Estado, Órganos desconcentrados, Organismos Descentralizados, Órganos Autónomos y Poderes (Legislativo y Judicial); en los cuáles se tiene registrados en el catálogo administrativo en el Sistema de Integración Programática y Presupuestal (SIPPRES), una totalidad de 1370 Unidades Responsables (UR) de estas 458 están clasificadas como de Apoyo y 912 clasificadas como sustantivas. En el Gobierno del Estado se cuenta con 76 Ejecutores de gasto (sin considerar Poderes y Autónomos), en éstos se concentra un total de 1199 Unidades Responsables (UR), de las cuales 408 se clasifican como de apoyo y 814 sustantivas. A nivel Gobierno Central, Con respecto a las metas reportadas en el ejercicio 2024 se tiene un nivel de cumplimiento de 76.631% en Programas Presupuestarios sustantivos. Con respecto a la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo se tiene registrado en el Catálogo Administrativo en el SIPPRES 5 Unidades Responsables, de las cuales 3 están clasificadas como de apoyo y 2 como sustantivas, Con respecto a las metas en el ejercicio 2024 se tiene un nivel de cumplimiento de 58.333%, en Programas Presupuestarios sustantivos y por ende es posible decir que las UR sustantivas las cuales están vinculadas como responsables de los componentes de los Programa Presupuestarios Sustantivos, lograron las metas que se programaron para el cumplimiento de sus facultades y atribuciones
¿Qué problema es el que origina el programa?:	Las Unidades Responsables sustantivas de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo reportan de forma insatisfactoria sus Metas en los Programas Presupuestarios
¿Cuál es la magnitud del problema?:	Actualmente se cuenta con 64 Unidades Responsables, de las cuales 22 están clasificadas como de apoyo, las cuales le dan atención y soporte a 52 sustantivas y con respecto a las metas en el ejercicio 2024 se tiene un nivel de cumplimiento de 84.655% en Programas Presupuestarios sustantivos y por ende es posible decir que las UR sustantivas las cuales están vinculadas como responsables de los componentes de los Programas presupuestarios Sustantivos, lograron las metas que se programaron para el cumplimiento de sus facultades y atribuciones. Éste dato es tomado del Sistema de Integración Programática y Presupuestal (SIPPRES) del ejercicio fiscal 2024, así mismo se publica en http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php .
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Las Unidades Responsables sustantivas de la Secretaría de Finanzas y Planeación cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados
Mecanismos de Focalización:	Éste programa se focaliza con área de enfoque, a través del Catálogo Administrativo de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo y la clasificación de las Unidades Responsables (UR) registrado en SIPPRES, y en este sentido se focaliza a 2 Unidades Responsables clasificadas como sustantivas de las 5 Unidades Responsables (UR), las cuales tienen la facultad de cumplir objetivos Institucionales mediante Programas Presupuestarios sustantivos.
Población de Referencia (Universo):	1370 Unidades Responsables (UR) en los 86 Ejecutores de Gasto Público del Estado de Quintana Roo.
Población Potencial:	Son 1199 Unidades Responsables (UR) del Gobierno del Estado siendo 76 Ejecutores de gasto (sin considerar Poderes y Autónomos).
Población Objetivo:	2 Unidades Responsables Sustantivas en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Liga de Acceso:	https://sefiplan.qroo.gob.mx/site/


Lic. Yene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó



Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Unidades Responsables Sustantivas	Ejecutar acciones propias de la razón de ser del Ente Público para poder generar un impacto positivo en beneficio de la sociedad	Ejecutar políticas y programas, proporcionar servicios especializados, realizar investigaciones y análisis, desarrollar e implementar proyectos para satisfacer alguna demanda o problemática de la ciudadanía, de interés general.	1
Unidades Responsables de Apoyo y Staff	Eficientar la gestión gubernamental, transparencia y rendición de cuentas, eficiencia en la administración de recursos, reducción de actos de corrupción y para dar cumplimiento a la metas y objetivos generales, lo que beneficia tanto a los ciudadanos como a la administración pública	El mejoramiento de la gestión financiera y la planificación de recursos	2
Instituciones revisoras y evaluadoras	Las instancias revisoras buscan identificar inconsistencias en el diseño de los programas y proyectos, así como esperan el cumplimiento de las metas establecidas.	Estas instancias están facultadas para pedir información respecto al diseño de los programas así como el reporte de los resultados, y están obligados a generar sinergias y coordinación con el responsable de los programas para mejores resultados.	3



Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

Incumplimiento de metas sustantivas de Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Se incumplen las Metas Del Sector de Fortalecimiento Hacendario y Administración Eficiente de los Recursos

EFFECTO INDIRECTO

No se encontró EFECTO INDIRECTO.

PROBLEMA CENTRAL

Las Unidades Responsables sustantivas de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios

CAUSA DIRECTA

CD1 - Apoyo inadecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Inadecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Inadecuada respuesta a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables

CAUSA INDIRECTA

CI1.3 - Insuficiente cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional

CAUSA INDIRECTA

CI1.4 - Insuficiente cobertura para la atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables

CAUSA INDIRECTA

CI1.5 - Existe desconocimiento del adecuado proceso de la Gestión de Archivos con base a la norma



Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Se Cumplen de metas sustantivas del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado

FIN DIRECTO

FD1 - Se cumplen las Metas Del Sector de Fortalecimiento Hacendario y Administración Eficiente de los Recursos

FIN INDIRECTO

No se encontró FIN INDIRECTO.

OBJETIVO CENTRAL

Las Unidades Responsables sustantivas de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios sustantivos

MEDIO DIRECTO

MD1 - Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Adecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Adecuada respuesta a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables

MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Suficiente cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional

MEDIO INDIRECTO

MI1.4 - Suficiente cobertura para la atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables

MEDIO INDIRECTO

MI1.5 - Es adecuada el conocimiento del proceso de la Gestión de Archivo con base a la norma



Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-04

Selección de Alternativas

Objetivo del Programa Presupuestario:

Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, consolidando el Presupuesto basado en Resultados.

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas			✓			✓	90	1
1.1 - Adecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables			✓			✓	90	1.1
1.2 - Adecuada respuesta a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables			✓			✓	90	1.2
1.3 - Suficiente cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional			✓			✓	90	1.3
1.4 - Suficiente cobertura para la atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables			✓			✓	90	1.4
1.5 - Es adecuada el conocimiento del proceso de la Gestión de Archivo con base a la norma			✓			✓	90	1.5

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró

MEPP. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-05

Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Incumplimiento de metas sustantivas de Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado	FINES Se Cumplen de metas sustantivas del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado	Fin	F - Contribuir al cumplimiento de las metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado	Cumplimiento de Metas sustantivas
PROBLEMA Las Unidades Responsables sustantivas de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios	OBJETIVO Las Unidades Responsables sustantivas de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios sustantivos	Propósito	P - Las Unidades Responsables sustantivas de la Secretaría de Finanzas y Planeación cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios	Cumplimiento de Metas sustantivas institucionales
CAUSAS DIRECTAS CD1 Apoyo inadecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas	MEDIOS DIRECTOS MD1 Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas	Componente	C01 - Apoyo para el cumplimiento sustantivo otorgado.	Apoyo Institucional en el cumplimiento de objetivos y metas
CAUSAS INDIRECTAS CI1.1 Inadecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	MEDIOS INDIRECTOS MI1.1 Adecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	Actividad	C01.A01 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	Gestión eficiente de recursos
CI1.2 Inadecuada respuesta a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables	MI1.2 Adecuada respuesta a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables	Actividad	C01.A02 - Seguimiento de la información de transparencia de las áreas.	Actualización de la Plataforma Nacional de Transparencia
CI1.3 Insuficiente cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional	MI1.3 Suficiente cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional	Actividad	C01.A03 - Atención de los eventos institucionales	Atención de eventos
CI1.4 Insuficiente cobertura para la atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables	MI1.4 Suficiente cobertura para la atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables	Actividad	C01.A04 - Atención de solicitudes de soporte técnico y tecnologías de las Unidades Responsables	Soporte técnico
CI1.5 Existe desconocimiento del adecuado proceso de la Gestión de Archivos con base a la norma	MI1.5 Es adecuada el conocimiento del proceso de la Gestión de Archivo con base a la norma	Actividad	C01.A05 - Atención a las unidades para su proceso archivístico	Conocimiento en la Gestión documental


Lic. Irene Arace y Angulo Chi


MEPP Yuliana M. Santos Salgado


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-06

Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - EJE 1: BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.	TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación y capacitación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa y la capacitación en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
------------	-----------------------	----------	----------------

Misión

Contribuir al desarrollo socioeconómico del estado de Quintana Roo y la región, mediante la formación de profesionistas (profesional asociado, licenciatura y postgrado) y la generación y aplicación de conocimiento innovador; a través de un modelo educativo intercultural, multilingüe y con una fuerte vinculación entre los diferentes sectores a nivel local, estatal, nacional e internacional. Asimismo, reconocer e impulsar todas aquellas actividades que promuevan el estudio, desarrollo y fortalecimiento de la lengua y cultura Mayas de la Península de Yucatán.

Visión

La Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo es una Institución de alto nivel académico, con presencia internacional, con certificación de todos sus procesos administrativos y de gestión, con el 100% de los programas educativos acreditados, con una fuerte vinculación con su entorno y con evidencias claras de que la región se ha transformado positivamente como resultado del trabajo de los egresados de la Universidad.

Objeto del Ente

Promover la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo humano de la sociedad, con énfasis en los pueblos indígenas revalorar los saberes de las comunidades y propiciar un proceso de síntesis con los avances de los conocimientos científicos y la cultura contemporánea y fomentar la difusión de los valores propios de las comunidades, abrir espacios para promover la revitalización desarrollo y consolidación de lenguas y culturas originarias para mantener un relación permanente de las tareas universitarias con las comunidades del entorno con base en el modelo educativo de las Universidades Interculturales.


Lic. Irene Arace y Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir al cumplimiento de las metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado	PEDO26I2 - Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal.	Informe general del reporte de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas. Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal. Liga de consulta: http://sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php 1106-2209 - Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php	Los Ejecutores de Gasto realizan un monitoreo y evaluación constante sobre el avance para el cumplimiento de sus metas.
Propósito	P - Las Unidades Responsables sustantivas de la Secretaría de Finanzas y Planeación cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios	1902IO4 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas	Informe anual sobre el cumplimiento de las metas programadas con base en los Reportes Programáticos del SIPPRES Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria, Liga: http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Las áreas sustantivas solicitan oportunamente el apoyo de las funciones administrativas, jurídicas, de planeación, relaciones públicas u otras funciones de staff
Componente	C01 - Apoyo para el cumplimiento sustantivo otorgado.	1331M001C01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables de Apoyo de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	Informe trimestral sobre el cumplimiento de las metas programadas a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria, Liga: http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Las áreas sustantivas solicitan oportunamente el apoyo de las funciones administrativas, jurídicas, de planeación, y otras funciones de staff
Actividad	C01.A01 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	1331M001C01A01 - Número de Unidades Responsables con asignación presupuestal para el cumplimiento de las metas	Informe sobre el cumplimiento de sus metas programadas con base en los Reportes Programáticos del SIPPRES Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria, Liga de Acceso: http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Las Unidades Responsables elaboran su proyecto de Presupuesto de forma eficiente para cumplir con sus objetivos y metas programadas.
Actividad	C01.A02 - Seguimiento de la información de transparencia de las áreas.	1331M001C01A02 - Número de áreas que cumplen con entrega completa y oportuna de información de transparencia.	Informe trimestral del cumplimiento a las obligaciones de transparencia por Unidad Responsable Dirección Jurídica y Unidad de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales Liga de Acceso: http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Las áreas sustantivas, conocen el tiempo que tienen para atender la información que se debe de enviar así como cuando se requiere de más tiempo saben el proceso a seguir.
Actividad	C01.A03 - Atención de los eventos institucionales	1331M001C01A03 - Número de eventos a los que se le dio cobertura	Reporte de Cobertura de eventos institucionales Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria, Coordinación de sistemas, Liga de Acceso: http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progpresu	Las Unidades Responsables prevén los tiempos para solicitar la cobertura de sus eventos institucionales.


Lic. Irene Araceli Angulo Chi


MEPP. Yuliana M. Santos Salgado


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C01.A04 - Atención de solicitudes de soporte técnico y tecnologías de las Unidades Responsables	1331M001C01A04 - Número de solicitudes de soporte técnico y tecnologías atendidas	Reportes de solicitudes de soporte atendidas Dirección de Administración y de Servicios y de Archivos, Coordinación de Informática, Liga de Acceso: http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progresu	Las Unidades Responsables solicitan con oportunidad los servicios de soporte en tecnologías de la información y comunicación
Actividad	C01.A05 - Atención a las unidades para su proceso archivístico	1331M001C01A05 - Número de Unidades Responsables con atención brindada	Reporte de actividades de archivo brindado Responsable Dirección de Administración y de Servicios y de Archivos, Departamento de Recursos Humanos y de Archivos, http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progresu	Las áreas sustantivas tienen conocimiento de los criterios a supervisar en la Revisión de Archivos, al igual que los períodos de Revisión.



Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró



MEPP. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria

NIVEL: FIN

RESUMEN NARRATIVO: F - Contribuir al cumplimiento de las metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado

INDICADOR: PED02612 - Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal.

FÓRMULA: (Porcentaje de indicadores que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal / porcentaje total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto) x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			La relación es directa al logro del objetivo al ser un indicador de eficacia y medir de forma literal el factor clave del resumen narrativo del objetivo reportado.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las variables que se cruzan en el método de cálculo son con una misma unidad de medida "Porcentaje" por lo que se considera información consistente
03 - ¿Es claro?	✓			El indicador ya cuenta con resultados reportados, por lo que ya cuenta con línea base que permite ver el comportamiento en el tiempo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Este indicador permite reflejar el cumplimiento de las metas de los Ejecutores de Gasto a nivel global, por ello se considera relevante
05 - ¿Es económico?	✓			El indicador no considera costos adicionales para su construcción, seguimiento y reporte de los resultados.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El indicador puede ser medido en una frecuencia definida; de igual forma se tiene disponibilidad del dato para poder monitorearlo. Se publica en: http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php
07 - ¿Es adecuado?	✓			Por antes explicado, se considera un instrumento de medición adecuado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El reporte del nivel de cumplimiento de las metas puede ser útil en distintos informes y contextos a nivel gobierno y por institución, además de ser un dato accesible a todo público para el uso que considere, por lo que es posible decir que tiene aporte marginal.
CALIFICACIÓN	100.00			


Lic. Irene Arce y Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Las Unidades Responsables sustantivas de la Secretaría de Finanzas y Planeación cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios

INDICADOR: 1902IO4 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas

FÓRMULA: (Total de indicadores de las Unidades Responsables Sustantivas que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal / Total de indicadores de las Unidades Responsables Sustantivas al cierre del ejercicio fiscal) x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			La relación es directa al logro del objetivo al ser un indicador de eficacia y medir de forma literal el factor clave del resumen narrativo del objetivo reportado.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las variables que se cruzan en el método de cálculo son con una misma unidad de medida "Indicador" por lo que se considera información consistente.
03 - ¿Es claro?	✓			El indicador ya cuenta con resultados reportados, por lo que ya cuenta con línea base que permite ver el comportamiento en el tiempo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Este indicador permite reflejar el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables, por ello se considera relevante
05 - ¿Es económico?	✓			El indicador no considera costos adicionales para su construcción, seguimiento y reporte de los resultados.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El indicador puede ser medido en una frecuencia definida; de igual forma se tiene disponibilidad del dato para poder monitorearlo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Por antes explicado, se considera un instrumento de medición adecuado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El reporte del nivel de cumplimiento de las metas puede ser útil en distintos informes y contextos a nivel gobierno y por institución, además de ser un dato accesible a todo público para el uso que considere, por lo que es posible decir que tiene aporte marginal
CALIFICACIÓN	100.00			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

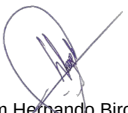
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP, Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Apoyo para el cumplimiento sustantivo otorgado.

INDICADOR: 1331M001C01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables de Apoyo de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

FÓRMULA: (Numero de Indicadores a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización que se reportan durante cada trimestre en el ejercicio fiscal / Numero de Indicadores a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional que se reportan durante cada trimestre en el ejercicio fiscal) x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador medirá precisamente el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas de las Unidades Responsables Sustantivas que se señalan en el Resumen Narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La semaforización del resultado en el Sistema SIPPRES, dará a conocer el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la evaluación del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento de las metas logradas respecto a las programadas.
04 - ¿Es relevante?	✓			En tanto mas alto sea el porcentaje logrado con la medición del Indicador, se conocerán los resultados de los temas planteados en el P.E.D.
05 - ¿Es económico?	✓			El Presupuesto asignado será Austero para ejercerlo con eficacia y economía.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial de la SEFIPLAN. (Micrositio del FESIPPRES)
07 - ¿Es adecuado?	✓			El resultado de la semaforización puede adaptarse a las circunstancias de eventos externos y requiera tal vez el replanteamiento de las metas programadas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El proceso programático no plantea recursos financieros. Se trata de Indicadores de Componentes y Actividades.
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A01 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables

INDICADOR: 1331M001C01A01 - Número de Unidades Responsables con asignación presupuestal para el cumplimiento de las metas

FÓRMULA: Número de Unidades Responsables con asignación presupuestal para el cumplimiento de las metas

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se dará cumplimiento con la política de presupuestar el 25% del presupuesto total de la Dependencia que se destinará para las Unidades Responsables de Staff
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			El Indicador medirá el ejercicio del presupuesto que se ha programado en el Sistema SIPPRES, dando como resultado si se está cumpliendo con el porcentaje establecido
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la medición del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento del presupuesto programado para las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff.
04 - ¿Es relevante?	✓			El presupuesto de egresos aprobado de la Dependencia, se considera muy relevante para el logro de los objetivos y metas de la misma.
05 - ¿Es económico?	✓			El Indicador medirá y evaluará recursos netamente económicos al tratarse del presupuesto destinado a las Unidades Responsables de Staff.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial de la SEFIPLAN. (Micrositio del FESIPPRES)
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si es adecuado, ya que se logra ver el cumplimiento de un criterio presupuestal establecido en los Lineamientos de Programación y Presupuestación.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Este indicador permite conocer información presupuestal de la dependencia, por lo que si se considera con aporte marginal
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

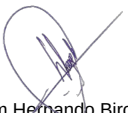
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1405 - Dirección Jurídica y Unidad de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A02 - Seguimiento de la información de transparencia de las áreas.

INDICADOR: 1331M001C01A02 - Número de áreas que cumplen con entrega completa y oportuna de información de transparencia.

FÓRMULA: Número de Áreas que cumplen con entrega completa y oportuna de información de transparencia.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El fin es lograr una comunicación clara y precisa, con las diferentes Unidades Administrativas y con esto posicionar a la UIMQROO como una de las principales Instituciones de Quintana Roo, en cumplimiento.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, tienen estabilidad y solidez.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, ya que se cuenta con una capacitación constante.
04 - ¿Es relevante?	✓			Se lleva un control en toda la información que se genera para el solicitante.
05 - ¿Es económico?	✓			Este indicador no genera costos adicionales para su medición y reporte.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, y el SENTRE.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Por lo anterior, se considera adecuado
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aplica.
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

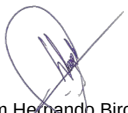
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Y Mejora Regulatoria

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A03 - Atención de los eventos institucionales

INDICADOR: 1331M001C01A03 - Número de eventos a los que se le dio cobertura

FÓRMULA: Número de eventos a los que se le dio cobertura

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Este indicador mide la eficacia de la cobertura que es Lograr una comunicación dinámica, clara con diferentes estilos de lenguaje para cada rubro y con esto posicionar a la UIMQROO como una de las principales instituciones educativas de Quintana Roo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			la información es consistente entre sus variables
03 - ¿Es claro?	✓			Mensajes oportunos a tiempo y puntuales en un tono medio. Redacciones de texto de fácil comprensión, contenidos accesibles, tramites en línea no complejos
04 - ¿Es relevante?	✓			Se administra la información y el contenido que se genere dentro del área
05 - ¿Es económico?	✓			Este indicador no genera costos adicionales para su medición y reporte.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial de la Universidad
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se planifica a tarves de estrategias
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se necesita información adicional
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1404 - Dirección de Administración y Servicios Y de Archivos

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A04 - Atención de solicitudes de soporte técnico y tecnologías de las Unidades Responsables

INDICADOR: 1331M001C01A04 - Número de solicitudes de soporte técnico y tecnologías atendidas

FÓRMULA: Número de solicitudes de soporte técnico y tecnologías atendidas

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El indicador pretende medir la cobertura que se le da a las solicitudes de soporte en tecnologías de la información y comunicación de las Unidades Responsables, con el fin de eficientar su atención
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las variables utilizadas para la medición son controladas de forma interna, tienen estabilidad y solidez
03 - ¿Es claro?	✓			Si, se lleva un adecuado control de las solicitudes de soporte en tecnologías de la información y comunicación que realizan las Unidades Responsables
04 - ¿Es relevante?	✓			Si, Es con el fin de eficientar la Gestión y Apoyo Institucional a las Unidades Responsables sustantivas
05 - ¿Es económico?	✓			El indicador se considera económico porque no considera gastos adicionales para su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, a través de los Reportes Programáticos del SIPPRES Trimestral
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, se atiende según las necesidades de las Unidades Responsables
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aplica.
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Irene Arce y Angulo Chi

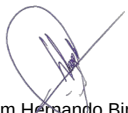
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y
Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1404 - Dirección de Administración y Servicios Y de Archivos

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A05 - Atención a las unidades para su proceso archivístico

INDICADOR: 1331M001C01A05 - Número de Unidades Responsables con atención brindada

FÓRMULA: Número de atenciones a las Unidades Responsables

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El indicador pretende medir la cobertura de capacitaciones que se le da a las Unidades Responsables, con el fin del conocimiento del proceso archivístico
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las variables utilizadas para la medición son controladas de forma interna, tienen estabilidad y solidez
03 - ¿Es claro?	✓			Si, se lleva un adecuado control de las capacitaciones que se les brindará a las Unidades Responsables
04 - ¿Es relevante?	✓			Si, Es con el fin de eficientar la Gestión y Apoyo Institucional a las Unidades Responsables sustantivas
05 - ¿Es económico?	✓			El indicador se considera económico porque no considera gastos adicionales para su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, a través de los Reportes de Recursos Humanos y de archivos
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, se atiende según las necesidades de las Unidades Responsables
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aplica.
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto y Mejora Regulatoria

Elaboró


MEPP Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional y Mejora Regulatoria

Revisó


Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó